

Мастер-класс для детей 5-6 лет

«Елочная игрушка»

Цель: Вызвать интерес к изготовлению новогодних игрушек. Осваивать способы работы с различными материалами. Познакомить с новой техникой выполнения сувениров – «Декупаж». Развивать умение планировать, создавать елочные игрушки по условию, по образцу. Учить самостоятельно украшать - по представлению или по замыслу. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетический вкус, творческое воображение.

Материал:

Диски, салфетки бумажные с тематическим рисунком, клей ПВА, кисти для клея, блестки, гуашь, молярный скотч, ножницы, узкая лента.

Ход занятия:

В.: - Доброе утро, ребята!

В.: -Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Ответ детей: зима)

В.: - А какой сейчас месяц? (Ответ детей: декабрь)

В.: -А какой праздник скоро наступит? (Ответ детей: новый год)

В.: - Ребята, а какие символы нового года вы знаете? (Ответы детей: новогодняя елка, новогодние подарки, дед мороз, маски, карнавальные костюмы, фейерверки, бенгальские огни, новогодние открытки и др.)

В.: - А как надо готовиться к новому году? (Ответы детей: нарядить елку и др.)

В.: - Правильно, наряжать елку.

В.: - А знаете, что наряжать ёлку – это давняя традиция. Раньше в магазинах не продавались ёлочные игрушки. Ёлку украшали: конфетами, орехами, мандаринами, яблоками, яркими цветными лентами. А ещё их делали сами взрослые и дети из бумаги, дерева, ваты и многого другого. Вот и наша ёлка украшена разными игрушками.

В.: -Ребята, под нашей елочкой лежит письмо, давайте узнаем от кого оно и что в нем написано (педагог достает письмо и читает...)

«Дорогие ребята! Случилось ужасное! Баба Яга украла все новогодние игрушки для нашей елки, и нам теперь нечем украшать нашу «зеленую красавицу». Помогите нам, пожалуйста!» Лесные жители)

В.: -Ну, что ребята, поможем нашим лесным друзьям, сделаем новогодние украшения для елочки? (Да)

В.: - Я вас научу делать необычные игрушки из обычных вещей (педагог показывает игрушку)

В.: - Ребята, посмотрите! Нравится? (Да)

В.: - Будем делать? (Да)

В.: -Но прежде чем, начнем делать наши игрушки, мы с вами поиграем.

Пальчиковая игра "Снежок".

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики).

Мы с тобой снежок лепили. ("Лепят снежок").

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальником).

Раз — подбросим. ("Подбрасывают").

Два — поймаем. (Приседают, "ловят").

Три — уроним. (Встают, "роняют").

И... сломаем. (Топают).

В.: - Ребята, как вы думаете из чего сделаны эти игрушки? (Ответы детей...)

В.: - Эти игрушки выполнены в технике «Декупаж или салфеточная техника». Декупаж – это аппликация, но аппликация особенная – покрытая лаком, выглядит она, как роспись. Слово decoupage французского происхождения, обозначает «вырезать». Следовательно, техника декупажа — техника украшения, с помощью вырезанных бумажных мотивов. Такая техника украшения была изобретена китайскими крестьянами в XII веке. Декупаж использовали в своих работах даже знаменитые художники, такие как Матисс и Пикассо. В настоящее время самым популярным материалом для Декупажа стали трехслойные салфетки, поэтому во многих языках декупаж получил название – салфеточная техника.

В.: - Для этого нам понадобятся диски, которые я обклеила молярным скотчем, ножницы, бумажные салфетки с символами нового года, Клей ПВА, кисти для клея, гуашь, блестки и лак. А вот лаком я буду покрывать игрушки сама, так как лак очень вреден для детей.

Перед работой необходимо закрепить правила обращения с ножницами:

1. Перед работой проверь инструмент. Работай хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
2. Не держи ножницы концами вверх, не носи их в кармане.
3. Не работай ножницами с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищам во время работы, не оставляй ножницы с раскрытыми лезвиями.
5. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
6. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались с края стола.

7. Следить за движением и положением лезвий во время работы.
8. Использовать ножницы только по назначению.

Правила техники безопасности при работе с клеем.

1. Не открывать клей зубами.
2. Наносить клей "ПВА" кисточкой.
3. При работе с клеем пользоваться салфеткой.
4. Не допускать попадания клея на одежду, руки и лицо; в случае попадания тщательно промыть водой.

В.: - Сначала, каждый из вас выберет себе по две бумажных салфетки, которые вам понравятся, они могут быть с одинаковым рисунком или с разным – это ваш выбор.

- Выбрали?(Да)

-Молодцы!

- Теперь берем диск и клей ПВА и аккуратно наносим на него клей.

(показ воспитателя)

- Нанесли клей? (Да)

- Молодцы!

- Теперь берем наши бумажные салфетки и аккуратно приклеиваем к диску, затем аккуратно кисточкой приглаживаем салфетку.

(показ воспитателя)

- Приклеили? (Да)

- Молодцы.

А пока наш клей немного подсохнет, я вам загадаю загадки:

Елочка с игрушками,
Клоуны с хлопушками.
Веселится весь народ!
Что за праздник?... *(Новый год)*

В нем двенадцать месяцев
Запросто уместятся.
Всех их вместе соберет
Одно слово, это... *(год)*

Украшена игрушками,
Шарами и хлопушками —
Не пальма, не сосеночка,
А праздничная... *(елочка)*

Он с подарками приходит,
Хороводы с нами водит.
Белой бородой оброс
Добрый Дедушка... *(Мороз)*

К детям в гости Дед Мороз
Внучку на санях привез.
Снежная фигурка —
К нам придет... *(Снегурка)*

И в коробки, и в пакеты
Упакованы конфеты.
Фантики так яркие!
Будут всем... *(подарки)*

Целый год лежал на полке,
А теперь висит на елке.
Это не фонарик,
А стеклянный... *(шарик)*

Быстро огоньки мигают,
Сверху вниз перебегают.
Эта дружная команда
Называется... *(гирлянда)*

На красавице лесной
Золотится дождь волной —
С серебристого шнура
Вниз свисает... *(мишура)*

В.: - Одна сторона елочной игрушки немного подсохла, приступаем к другой стороне.

В.: - Теперь, мы переворачиваем диск

В.: - Мы снова берем кисточку и все повторяем: аккуратно наносим клей, приклеиваем бумажную салфетку, и аккуратно ее разглаживаем, *(повторный показ воспитателя)*.

В.: - Пока наши елочные игрушки сохнут поиграем с вами в оду игру:

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки,

*Дети хлопают себя ладонями по плечам,
топают ногами и хлопают в ладоши*

Дети поднимают руки над головой и делают

Как на сказочной картинке. *хватательные движения, словно ловят снеж.*
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы, *Потягивания — руки в стороны.*
Снегом замело дороги,
Не завязнуть в поле чтобы, *Ходьба на месте с высоким подниманием колен.*
Поднимаем выше ноги.
Мы идем, идем, идем *Ходьба на месте.*
И к себе приходим в дом. *Дети садятся на свои места.*

В.: - А теперь обрезаем аккуратно излишки бумажной салфетки по контуру диска. (Работа детей)

В.: - Ребята, давайте рассмотрим наши елочные игрушки повнимательнее.

В.: - Как вы думаете, чего на них не хватает. (Ответы детей: блесток)

В.: - Да действительно блесток.

В.: - Мы с вами берем кисточку с клеем и аккуратно наносим клей в те места, где вы хотите что бы были блески. Берем блески и аккуратно сыпем их.

В.: - Оставляем наши елочные игрушки до полного высыхания.

В.: - (Для воспитателей) Покрытие лаком можно тоже сделать с детьми, но индивидуально с каждым ребенком. Я на это не решилась и лаком покрывала сама.

Итог занятия - просмотр работ.

В.: - Ребята, вот мы и сделали с вами елочные игрушки. Давайте мы их с вами рассмотрим.

В.: - Чему новому вы научились? (Ответы детей)

В.: - Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

В.: - А какое у вас было настроение при изготовлении новогодней игрушки?

В.: - Ребята, давайте наши новогодние игрушки повесим на нашу «новогоднюю красавицу».

Все выполненные работы размещаются на елке, и происходит обсуждение работ.

