муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотая рыбка»

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

**Тема: «Грузовой транспорт».**

Автор:

Провкина Т.М. – воспитатель

**Цель:**

- дать представление детям о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте; закрепить знания о составных частях грузовой машины;
- способствовать активному участию детей в беседе, ответам на вопросы воспитателя, установлению положительных контактов между детьми, оказанию взаимопомощи;
- развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.

**Ход НОД.**

**1. Оргмомент.**

- Дорогие ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. (*Здравствуйте*.)

**2. Беседа.**

- Ребята, вы сегодня утром пришли в детский сад и завтракали. А что у вас было на завтрак? *(Каша, чай, булка с маслом.)*
- Скажите, а кто приготовил вам завтрак? *(Повар.)*
- Да, действительно, все в саду готовит повар.
- А кто же привез молоко для каши, крупу? *(Водитель.)*
- А на чем он все привез? *(На грузовой машине.)*
- А какие еще грузы может перевозить грузовая машина? *(Кирпичи, мебель, хлеб, книги, доски, елки к Новому году и т. д.).*
- Грузовые машины - это помощники человека.
- Ребята, кто помнит, как называется часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? *(Кабина).*
- Куда складывают груз, как называется эта часть? *(Кузов).*
- Без какой части машина никогда не поедет? (Без *колес).*

Все части появляются на магнитной доске.

**3. Д/и «Почини машину».**

Звучит сигнал грузовика.

- Ой, ребята, вы слышали, чей это сигнал? *(Грузовика)*
- Но что-то он не заезжает; наверное, сломался.
- Ребята, давайте починим грузовик: составьте свою машину по схеме. Выкладывайте детали на рисунок.

Дети работают с блоками Дьенеша.

Спросить у детей, какого цвета у них кабина, кузов, колеса.

**4. Музыкальная физкультминутка. «Машина едет далеко».**

- Машину мы починили, теперь самое время прокатиться. Представьте, что вы водители грузовика, у вас в руках руль.

Дети встают в круг друг за другом, «держат в руках руль и едут» под музыку.

Можно пригласить в круг 2-3 гостей.

**8. Рефлексия.**

Из-за двери появляется большой игрушечный грузовик.

- Вот и тот самый грузовик, который нам сигналил?

- А что же возит грузовик?

*Грузы возит грузовик -*
*Он лениться не привык.*
*В детский сад сейчас он едет*
*И везет игрушки детям.*

- Давайте посмотрим, какие игрушки он привез. Да это же игрушки на елку, ведь скоро праздник Новый год!