

**Методическое обеспечение образовательного процесса в группах для детей от 3 до 7 лет в МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золотая рыбка»
на 2016– 2017 учебный год**

№	Название пособия	Автор составитель, год издания, издательство	Рекомендуемая возрастная группа	Основная характеристика пособия	С какого периода используется в образовательном учреждении
1	«Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	Группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, от 5 до 6 лет группа комбинированной направленности для детей	Организация воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении	
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Образовательная область «Физическая культура»					
1	Физкультурные занятия с детьми	Л.И. Пензулаева, М., Просвещение, 1988	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Методические рекомендации по проведению физкультурных занятий с детьми от 3 до 7 лет	постоянно
2	Игры и развлечения на воздухе	Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева М., Просвещение, 1983	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Система игр с учетом возрастных возможностей детей, условий природного окружения и сезонных изменений	постоянно
3	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	О.Н. Моргунова, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Методические разработки корригирующих занятий с использованием традиционных и нетрадиционных средств лечебной физкультуры	С 2006 г.
4	Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием	Л.Н.Сивачева, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Описание нестандартного оборудования, игр и эстафет с его использованием, а также спортивных игр и праздников	С 2009 г.
Образовательная область «Здоровье»					
1	Диагностика	В.А.Деркунская,	Группы общеразвивающей,	Комплексная диагностика культуры	С 2011 г.

	культуры здоровья дошкольников	Педагогическое общество России, М., 2006	комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	здоровья детей дошкольного возраста и технология ее использования в ДОУ	
2	О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам.	Н.В.Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Материалы о здоровье, здоровом образе жизни, о физическом и психическом здоровье детей, помощи при заболеваниях	С 2009 г.
3	Оздоровительная работа в ДОУ	Под ред. В.И.Орла и С.Н.Агаджановой, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Организационно-методические основы медицинской помощи детям в ДОУ	С 2009 г.

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательная область «Безопасность»

1	ОБЖ для дошкольников	Т.П. Гарнышева, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Игровые занятия по ознакомлению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности как в условиях семьи, так и в ДОУ. Календарное планирование, конспекты занятий, игр с детьми, рекомендации по работе с родителями	С 2011 г.
2	Безопасность для детей старшего дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице	С 2003 г.
3	Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения	Л.А.Вдовиченко. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте. Занятия, описание подвижных и дидактических игр, рассказы и загадки по теме	С 2011 г.
4	Правила – наши помощники. Серия демонстрационных	А.В.Горская, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до	Учебно-наглядное пособие с методическими рекомендациями по обучению дошкольников безопасному	С 2009 г.

	картин		7 лет	поседению на улицах города	
5	Основы безопасности детей дошкольного возраста. Серия плакатов	Р.Б. Стеркина, М: «Просвещение», 2007	Группы общеразвивающей направленности, комбинированной для детей от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Учебно-наглядное пособие с методическими рекомендациями по обучению дошкольников безопасному поседению на улицах города	С 2009 г.
6	Конспекты занятий с детьми младшего и старшего дошкольного возраста	Данилова Т.И. Программа «Светофор», СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	С 2016 г.
Образовательная область «Труд»					
1	Воспитание дошкольника в труде	Сост. Р.С.Буре под ред. В.Г.Нечаевой. М, Просвещение, 1980	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Основные направления в работе по воспитанию дошкольника в труде, методика организации трудовой деятельности дошкольников	постоянно
2	Детям о профессиях «Мамы всякие нуж-ны»: серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	Н.В.Нищева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	Учебно-наглядное пособие по ознакомлению детей с профессиями, обучению рассказыванию по картине	С 2008 г.
3	Детям о профессиях «Все работы хоро-ши»: серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	Н.В.Нищева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Учебно-наглядное пособие по ознакомлению детей с профессиями, обучению рассказыванию по картине	С 2009 г.
Образовательная область «Социализация», «Коммуникация»					
1	Азбука общения	Л.М. Шипицина, О.В. Заширинская, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Развитие навыков общения у детей дошкольного возраста	С 2006 г.

2	Комплексные занятия	Т.И. Бондаренко, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005 г.	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Конспекты занятий по разделу «Социальный мир» для детей 3 – 4 лет	С 2007 г.
3	Конспекты занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)	О.Ф. Горбатенко Волгоград, «Учитель», 2007	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Знакомство с проблемами социальных отношений ребенка с окружающим миром, обогащение представлений о природе, технике, труде, родной стране	С 2007 г.
4	Конспекты занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)	Н.В.Алешина, М.: педагогическое общество России, 2001	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет, группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	Ознакомление дошкольников с окружающим и с социальной действительностью	С 2007

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательная область «Познание»

1	Математика от трех до семи	З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет, группа комбинированной направленности для детей 5 до 6 лет	Практический материал к проведению занятий по развитию математических представлений детей в соответствии с программой «Детство»	с 2008 г.
2	Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоения математических представлений	З.А. Михайлова, И.Н.Чеплашкина, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Игровые ситуации для детей от 2 до 7 лет, описание игровой обстановки, учебно-игровые задачи, методика вовлечение я детей в деятельность по овладению сравнением, соотнесением, группировкой, упорядочиванием по заданным свойствам	С 2009 г.
3	Игры и упражнения для развития конст-	В.Г.Гоголева, СПб.: «ДЕТСТВО-	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности	Игры и упражнения, развивающие умственные и творческие способности,	С 2009 г.

	руктивного и логического мышления у детей 4 – 7 лет	ПРЕСС», 2004	для детей от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	личные качества	
4	Игровые задачи для дошкольников	З.А. Михайлова, Издательство, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет, группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	Игры и упражнения для успешного развития ребенка дошкольного возраста. Умение последовательно мыслить и догадываться	С 2016
5	«Как работать с палочками Кюизенера», Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет	Л.Д.Комарова, Москва, Издательство «ГНОМ иД», 2008	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет, группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	Формирование представлений о цвете, размере, дочисловых математических представлений	С 2008
6	Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста	З.А.Михайлова, И.Н.Чеплшшкина, Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет	Логико-математические игры, направленные на развитие внимания, сосредоточенности детей	С 2016

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Образовательная область «Познание»

5	Добро пожаловать в экологию!	О.А. Воронкевич, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста на занятиях, в экологических играх, при восприятии фольклора	С 2007 г.
5	Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми	О.А. Воронкевич, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет ,	Учебно-наглядные альбомы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста на занятиях, в экологических играх, при восприятии фольклора	С 2009 г.
6	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Методическое пособие по организации детской лаборатории в условиях ДОУ, примерное содержание занятий, игр, экспериментов	С 2011 г.
7	Цикл развивающих	С.Н.Нифонтова,	Группы общеразвивающей,	Методическое пособие по организации	С 2011 г.

	целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет	О.А.Гаштова, Л.Н.Жук СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	экскурсий. Конспекты экскурсий, литературный материал для работы с детьми	
8	Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5 – 7 лет	Е.О. Севостьянова М.:«Сфера», 2005	Индивидуально с детьми 6-7 лет по рекомендации ПМПК	Программа и конспекты индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательных возможностей.	С 2008 г.
9	Коррекционно-развивающие занятия (в средней, старшей, подготовительной группах)	В.Л.Шарохина, М.: «Книголюб», 2005	Индивидуально с детьми 4-7 лет по рекомендации ПМПК	Практический материал к проведению диагностики и занятий по развитию познавательных процессов детей	с 2008 г.
10	Психолого-педагогическое сопровождение детей 5 – 6 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения	И.Д. Войтова, М.А.Гуськова, С.Ю.Лифанова, А.В.Можейко, Л.Е.Фирсова Тамбов, 2007	Индивидуально с детьми 4-7 лет по рекомендации ПМПК	Диагностика познавательной сферы детей, программа по развитию познавательной и эмоциональной сферы дошкольника, методические рекомендации по организации индивидуальной работы	С 2009 г.
11	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития	С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, И.Н.Волкова, Г.М.Капустина Рекомендована Министерством образования РФ.2004	Индивидуально с детьми 5-7 лет с ЗПР	Планирование образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, развитию фонематического восприятия и подготовке к обучению грамоте, развитию элементарных математических представлений, дидактические и сюжетные игры.	2009

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательная область «Развитие речи»

1	Занятия по развитию речи с дошкольниками	О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков М., Издательство «Совершенство», 1999 г.	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Авторская программа, конспекты занятий, методические рекомендации по развитию речи для всех возрастных групп	С 2007 г.
---	--	---	---	--	-----------

2	«Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение»	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова М., «Гном-Пресс», 2002	Логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Практический материал к проведению индивидуальных занятий	С 2003 г.
3	«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение»	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, М., «Издательство Гном и Д», 2000	Логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет Временная группа для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Практический материал к проведению индивидуальных занятий	постоянно
4	Как хорошо уметь читать!	Д.Г. Шумаева, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Программа обучения чтению детей с 5 лет	С 2006 г.

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательная область «Художественное творчество»

1	Конспекты занятий во 2 младшей группе (рисование)	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2001 г.	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Практический материал для занятий по рисованию с детьми 2 младшего возраста по программе «Детство»	С 2006
2	Занятия по изодейтельности в детском саду	Т.С. Комарова М., Просвещение, 1991	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 группа	Развитие у детей в процессе занятий рисованием, лепкой, аппликацией эст.восприятия, образных представлений, воображения, эстетических чувств	постоянно
3	Дети и пейзажная живопись. Времена года	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 группа	Методика работы по ознакомлению детей 4 – 7 лет с пейзажной живописью. Формы и методы работы с дошкольниками по развитию их эстетического и художественного восприятия живописи, пейзажа	С 2006 г
4	Знакомим дошкольников с натюрмортом	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7лет ,	Методика работы по ознакомлению детей 4 – 7 лет с натюрмортом. Формы и методы работы с дошкольниками по развитию их эстетического и художественного восприятия живописи, а также изобразительного творчества	С 2007 г.
5	Детям о портретной	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности	Методика работы по ознакомлению детей 4 – 7 лет с портретной живописью.	С 2007 г.

	живописи	ПРЕСС», 2006	для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Формы и методы работы с дошкольниками по развитию их эстетического и художественного восприятия живописи, а также изобразительного творчества	
6	«Большое искусство – маленьким»: - Знакомим с пейзажной живописью - Знакомим с портретной живописью - Знакомим с жанровой живописью - Знакомим с натюрмортом	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Циклы учебно-наглядных пособий по развитию эстетического и художественного восприятия живописи, а также изобразительного творчества	С 2008 г.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

1	Ознакомление дошкольников с художественной литературой	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина М., ТЦ «Сфера», 2003 г.	Группы общеразвивающей комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Система работы по ознакомлению с художественной литературой. Методика развития словесного творчества	С 2004 г.
2	Хрестоматия для маленьких	Л.Н.Елисеева М.«Просвещение», 1985	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4, от 4 до 5 лет	Литературные произведения для детского чтения	Постоянно
3	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста	Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская, М.«Просвещение», 1988	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Литературные произведения для детского чтения	Постоянно
4	Хрестоматия по детской литературе	Жуковская, А.Л.Табенкина, М.К.Боголюбовская М.«Просвещение», 1988	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Произведения устного народного творчества, произведения русских и зарубежных писателей для детского чтения	Постоянно

Образовательная область «Музыка»

1	Детство с музыкой: современные педагогические технологии	А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности для детей от 2 до 3 лет, 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Теоретическое обоснование педагогических технологий и характеристика задач, которые могут быть решены с их помощью. Описание педагогических	С 2011 г.
---	--	---	---	---	-----------

	музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			технологий воспитания музыкальной культуры ребенка, накопления опыта взаимодействия с музыкальными произведениями и педагогических технологий развития у ребенка позиции активного участника, исполнителя –создателя музыкальных произведений. Практический материал: диагностический инструментарий, подбор детского музыкального репертуара, конспекты игр и занятий с детьми	
--	---	--	--	---	--

**Методическое обеспечение образовательного процесса в группах для детей от 2 до 3 лет
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка»
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Название пособия	Автор составитель, год издания, издательство	Основная характеристика пособия	С какого периода используется в образовательном учреждении
1	Дети раннего возраста в детском саду.	Печора К.Л., Пантюхина Г.В. - М., 1987.	Методика организации работы с детьми. Рекомендации для создания оптимальных условий психического и физического развития детей	постоянно
2	Развиваем детей раннего возраста: современные проблемы и их решение в ДОУ и семье.	К.Л.Печора. - М.:ТЦ Сфера, 2012.	Методика организации работы с детьми, особенности воспитания и развития детей второго и третьего годов жизни. освещен контроль за состоянием развития детей, даются показатели нервно-психического развития ребенка.	С 2012
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Образовательная область «Физическая культура»				
1	Физическая культура для малышей	С.Я. Лайзане М., Просвещение, 1987	Последовательная система физического воспитания детей младшего дошкольного возраста	постоянно
2	Физкультура для малышей	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева, С Пб.: Детство-пресс, 2003	Методическое пособие для воспитателя по физическому развитию детей	С 2007
3	Комплексы утренней гимнастики в детском саду	К.С.Бабина. – М.: Просвещение, 1978	Комплексы утренней гимнастики, рекомендации по проведению утренней гимнастики	постоянно
Образовательная область «Здоровье»				
1	О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам.	Н.В.Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Материалы о здоровье, здоровом образе жизни, о физическом и психическом здоровье детей, помощи при заболеваниях	С 2009 г.
2	Оздоровительная работа в ДОУ	Под ред. В.И.Орла и С.Н.Агаджановой, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Организационно-методические основы медицинской помощи детям в ДОУ	С 2009 г.

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ**Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе****Образовательная область «Познание»**

Занятия по сенсорному воспитанию.	Э.Г. Пилюгина. М.; Просвещение, 1983.	Система дидактических игр по ознакомлению с цветом, величиной, формой предметов	С 2012
Конспекты занятий в ясельной группе.	Н.А.Карпухина Воронеж, 2010	Методическое пособие по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с окружающим миром	С 2012 г.
Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада	Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003.	Методическое пособие, перспективное планирование	С 2016
Занятия по познавательному развитию	Зенина Т.Н Москва, 200	Ознакомление детей раннего возраста с природой	С 2016
Математика – это интересно	З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.	Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений	
Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа	Т.Г. Кобзева и др. – Волгоград: Учитель, 2010.	Методическое пособие для педагогов	С 2016
Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ	Е.С. Демина.- 2005.	Методическое пособие для педагогов	С 2016

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**Образовательная область «Развитие речи»**

Конспекты занятий в ясельной группе.	Н.А.Карпухина Воронеж, 2010	Методическое пособие по развитию речи детей младшего дошкольного возраста	С 2012 г.
Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа):	Гербова В. В.. – М.: Просвещение, 1993.	Содержание и методика работы по развитию речи с детьми третьего года жизни	С 2012
Комплексные занятия в	Т.М.Бондаренко, ТЦ	Методическое пособие по развитию речи детей младшего	С 2016

первой младшей группе детского сада	«Учитель», 2005	дошкольного возраста	
Развивающие игры с малышами до 3-х лет	Галанова Т.В., Ярославль, Академия развития, 2007	Игровые занятия на развитие у детей речевых навыков	С 2016
Конспекты занятий в ясельной группе.	Н.А.Карпухина Воронеж, 2010	Методическое пособие по знакомству детей младшего дошкольного возраста с художественной литературой	С 2012 г.
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Образовательная область «Художественное творчество»			
Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст	И.А.Лыкова ТЦ Сфера: Карапуз-дидактика, 2007.	Методическое пособие для педагогов	С 2016
Круглый год (комплект).	И.А.Лыкова ТЦ Сфера: Карапуз-дидактика, 2006.	Практический материал для работы с детьми раннего возраста	С 2012 г.
Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.	Т.Н.Доронова. М.: Просвещение, 2002	Примерные конспекты занятий по изобразительной деятельности для младшей группы	С 2016г.
Изобразительная деятельность младших дошкольников	Т.Г.Казакова. М.:Просвещение, 1998	Рекомендации по обучению детей раннего и младшего дошкольного возраста изобразительной деятельности, практический материал	постоянно
Образовательная область «Музыка»			
«Топ-хлоп, малыши»	Т. Н. Сауко, А.И. Буренина СПб, 2001	Система работы по развитию движений и музыкальных способностей у детей младшего дошкольного возраста	С 2002 г
Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	Теоретическое обоснование педагогических технологий и характеристика задач, которые могут быть решены с их помощью. Описание педагогических технологий воспитания музыкальной культуры ребенка, накопления опыта взаимодействия с музыкальными произведениями и педагогических технологий развития у ребенка позиции активного участника, исполнителя - создателя музыкальных произведений. Практический материал: диагностический инструментарий, подбор детского музыкального репертуара, конспекты игр и занятий с детьми	С 2011 г.

**Программное методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы
на 2016 – 2017 учебный год**

№ п/ п	Название программ	Автор составитель, год издания, издательство	Рекомендуемая возрастная группа	Основная характеристика программы	С какого периода используется в образовательном учреждении
Парциальные программы					
1.	Адаптированная образовательная программа для детей с особыми возможностями здоровья	В.Нищева, М.2014 г. Рекомендована управлением специального образования министерства общего и профессионального образования РФ	логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Способствовать общему развитию дошкольников с ОВЗ, коррекции их психофизического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	постоянно
2.	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М., 1993 Рекомендована управлением специального образования министерства общего и профессионального образования РФ	логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики-высказывания в зависимости от речевых намерений	постоянно
3.	Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина М.,1993	логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Систематическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР	постоянно
4.	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи	Т.А. Каше, Т.Б. Филичева М., 1999 Рекомендована управлением по дошкольному воспитанию Министерства просвещения	логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте	постоянно