

### **Содержание коррекционной работы**

Детский сад осуществляет коррекционную работу в соответствии с Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, локальными актами учреждения.

#### **Основные задачи коррекционной работы:**

- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений детей дошкольного возраста,
- осуществлять раннюю диагностику для предотвращения вторичных нарушений,
- повышать уровень развития познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, игровой деятельности, навыков общения.
- взаимодействовать с родителями и педагогическими работниками по устранению речевых нарушений дошкольников,

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОНР – воспитание и обучение по программе для детей с ОНР).

В целях обеспечения высокой готовности к обучению в школе, уменьшения числа детей, обучающихся по коррекционным программам, в учреждении работают 2 логопедических пункта.

Комплектование детьми логопедического пункта производится ежегодно с 1 апреля по 1 июня с согласия родителей (законных представителей) и по заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии на учебный год. В остальное время проводится доукомплектование логопедического пункта в соответствии с установленными нормативами.

В логопедический пункт зачисляются дети, имеющие, как правило, фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Образовательная деятельность проводится в форме подгрупповой и индивидуальной работы. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от речевого диагноза, возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребёнка. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого развития. Ответственным за посещение детьми занятий в логопедическом пункте является учитель-логопед и заместитель заведующего.

Эффективность коррекционной работы логопедического пункта определяется по итогам обследования детей на заседаниях городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Многоуровневое психолого-логопедическое обследование проводится:

- со всеми детьми в возрасте 5 лет – апрель,
- с детьми 5–7 лет, получающими логопедическую помощь согласно рекомендациям ПМПК, – 3 раза в год (сентябрь, январь-февраль, апрель-май),
- с детьми в возрасте 3 – 4,5 лет – в течение года по запросу родителей, педагогов,
- с вновь поступившими детьми в возрасте 5 – 7 лет, не прошедшими обследование на ГППК г. Тамбова – в течение года.

## Модель организации коррекционно-развивающей работы в детском саду



