

Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Золотая рыбка»

Заверено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ О.Л.Власова

Тамбов - 2015 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотая рыбка».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

### I. Аналитическая часть

№	Показатели	Анализ
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Примерная основная общеобразовательная программа	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для детей от 2 до 3 лет)</p> <p>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (для детей от 3 до 7 лет)</p>
1.2.	Парциальные программы	<p>Парциальные программы по коррекции речевого развития детей:</p> <p>- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;</p> <p>-Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;</p> <p>-Т.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи».</p> <p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию</p> <p>- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (для детей от 3 до 7 лет).</p>
1.3	Образовательная программа ДОУ	Основная образовательная программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Принята на установочном педагогическом совете от 04.09.2014,

		утверждена приказом от 04.09.2014 № 182 -о.д.
1.4.	Адаптированная образовательная программа	Адаптированная образовательная программа для детей с особыми возможностями здоровья, разработанная на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В.Нищевой, 2014 г.
1.5.	Дополнительное образование	<p>Всего дополнительными бесплатными образовательными услугами были охвачены 118 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок по конструированию и ручному труду в группах общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет – 101 ребенок;</li> <li>- кружок «Веселый оркестр» в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 17 детей.</li> </ul> <p>Дополнительное платное образование в МБДОУ детском саду №7 «Золотая рыбка» осуществляется на основании постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</p> <p>Дополнительными платными образовательными услугами были охвачены 146 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение хореографии» для групп общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет, – 54 ребенка;</li> <li>- «Обучение игре на фортепиано» – для групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 17 детей;</li> <li>- «Занимательная математика» - для групп общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет, группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 65 детей;</li> <li>- «Развитие творческих способностей детей раннего возраста, не посещающих детский сад» – 10 детей.</li> </ul>
1.5.	Цель и задачи коллектива	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонне сформировать личность ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей;</li> </ul>

		<p>- корректировать и компенсировать нарушения развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей;</li> <li>- обеспечивать условия для социальной адаптации детей;</li> <li>- создавать комфортный и благоприятный климат;</li> <li>- осуществлять интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в соответствии с образовательной программой, обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>- приобщать детей к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;</li> <li>- осуществлять квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- интегрировать детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство.</li> </ul>
	<b>2. Система управления и организации деятельности ДОУ</b>	
2.1.	Управление и контроль	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Формы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет;</li> <li>- совет Детского сада;</li> <li>- общее собрание работников;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul> <p>Непосредственное руководство осуществляет заведующий детским садом.</p>
2.2.	Программа развития	<p>Разработана на 2014– 2019 гг.</p> <p>Цель: повышение уровня воспитания и образования с позиции качества предоставляемых образовательных услуг, социальных и личностных результатов детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать содержание образовательного процесса в ДОУ в рамках введения ФГОС.</li> <li>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных</li> </ol>

		<p>особенностей дошкольников.</p> <p>3. Совершенствовать систему коррекционно-развивающих технологий, ориентированных на индивидуальные характеристики ребенка.</p> <p>4. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.</p> <p>5. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, способствовать повышению компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.</p> <p>8. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p>
2.3.	<p>Организация взаимодействия с семьей</p>	<p>Основные цели взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>- содействие своевременному развитию потенциальных возможностей и индивидуальных способностей детей;</li> <li>- воспитание привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.</li> </ul> <p>Принципы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленность, систематичность, плановость;</li> <li>- дифференцированный подход в работе с родителями с учетом многоаспектной спецификации каждой семьи;</li> <li>- возрастной характер работы с родителями;</li> <li>- доброжелательность, открытость.</li> </ul> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- наблюдение за ребенком;</li> <li>- посещение семьи ребенка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование семьи инспектором по охране прав детства;</li> <li>- беседа с ребенком;</li> <li>- беседа с родителями ребенка (законными представителями).</li> </ul> <p>Формы работы: общие, групповые, индивидуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, педагогические консультации, беседы, семинары, конференции;</li> <li>- совместные проведения досугов, праздников, акции, семейные конкурсы;</li> <li>- дни открытых дверей, педагогическая гостиная.</li> </ul>
2.4.	Педагогические советы	<p>В течение года было проведено 5 педагогических советов:</p> <p>Педагогический совет №1 «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ»</p> <p>Педагогический совет №2 «Формирование здорового образа жизни через интеграцию всех видов деятельности»</p> <p>Педагогический совет №3 «Реализация работы по краеведению во всех видах деятельности в ходе интеграции образовательных областей»</p> <p>Педагогический совет №4 «Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка»</p> <p>Педагогический совет №5 (итоговый)</p>
2.5.	Контроль	<p>Принципы контроля в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;</li> <li>- требовательность.</li> <li>- контроль исполнения.</li> </ul> <p>4. Демократичность и направленность всей работы на решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение возложенных на управленческий персонал функций при минимальных затратах;</li> <li>- обеспечение содержательности и престижности труда, более полное использование творческого потенциала работников;</li> <li>- обеспечение сохранения здоровья работников, поддержание здорового психологического климата в коллективе.</li> </ul> <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематический контроль (итоговый контроль);</li> <li>- фронтальный контроль;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный контроль;</li> <li>- оперативный (экспресс-диагностика, выборочный).</li> </ul>
2.6.	Сотрудничество с социальными партнерами	<p>Договоры о сотрудничестве с организациями, учреждениями образования, культуры, здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с городской ПМПК</li> <li>- с ТОГБУЗ «Городская детская больница города Тамбова»</li> <li>- с ТОГБУЗ «ГКБ им Арх. Луки г.Тамбова»</li> <li>- «Педагогический колледж».</li> <li>- с детским хором «Начало» при ТОГБУК «Камерный хор имени С.В.Рахманинова»</li> </ul>
<b>3. Организация воспитательно-образовательного процесса</b>		
3.1.	Основные документы, регламентирующие процесс образования, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- программа развития;</li> <li>- годовой календарный график;</li> <li>- учебный план с приложениями (организация непосредственно образовательной деятельности – расписание занятий);</li> <li>- план воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- рабочие программы по реализации образовательных областей в каждой возрастной группе, по коррекции речевого развития</li> </ul>
3.2.	Ежедневная организация жизнедеятельности детей	<p>Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 (10,5-часовое пребывание с 7.30 до 18.00, 12- часовое пребывание с 7.00 до 19.00).</p> <p>Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Направления организации жизнедеятельности детей в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность взрослого и детей;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей.</li> </ul> <p>Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей проходит как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, подъем после сна, организация питания и др).</p> <p>Формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые, подгрупповые, индивидуальные,</li> <li>- объединение взрослых и детей для совместных</li> </ul>

		<p>мероприятий (посещение библиотеки, музея, театров экскурсии).</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (3-4 часа в день для всех возрастных групп). При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. В феврале для детей предусмотрена одна неделя каникул.</p>
3.2.	<p>Особенности построения образовательного процесса</p>	<p>I. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.</p> <p>II. Распределение учебной нагрузки в течение дня:</p> <p>1. Утренний образовательный блок с 7.00 (7.30) до 9.00:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность воспитателя с детьми;</li> <li>- свободная самостоятельная деятельность детей.</li> </ul> <p>2. Развивающий образовательный блок (с 9.00 до 11.00, с 16.10 до 17.00 в соответствии с учебным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация непосредственно образовательной деятельности детей с детьми 3-7 лет.</li> </ul> <p>3. Вечерний образовательный блок с 15.30 до (18.00) 19.00:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность воспитателя с детьми;</li> <li>- свободная самостоятельная деятельность детей;</li> <li>- непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>- коррекционно-развивающая работа,</li> <li>- система дополнительного образования.</li> </ul> <p>III. Организация взаимодействия педагогов детского сада с детьми направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление неформальных партнерских отношений;</li> <li>- создание ситуаций добровольного присоединения детей к предложенной деятельности без психического и дисциплинарного для них принуждения;</li> <li>- введение «традиционных моментов», связанных с</li> </ul>



		приходом и уходом детей, выбором дежурных, поздравлением именинников и др.
--	--	--

### ***Результаты образовательной деятельности***

В 2014–2015 учебном году педагоги решали следующие задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через:
  - введение в образовательный процесс здоровьесберегающей технологии (лечебно-профилактический танец «Фитнес-Данс»;
  - через формирование у детей, окружающих их взрослых представлений о здоровом образе жизни.
2. Активизировать работу по развитию познавательного интереса детей к изучению истории и культуры родного города, края посредством:
  - участия детей и взрослых в проектной деятельности в области социально-коммуникативного развития;
  - реализации программ дополнительного образования детей (кружковая работа по краеведению, создание фольклорной студии в детском саду);
  - взаимодействия по теме краеведения с учреждениями культуры, искусства города Тамбова;
3. Развивать сотрудничество детского сада и семьи в вопросах развития творческих способностей детей:
  - повышать педагогическую компетентность окружающих ребенка взрослых в вопросах выявления и развития детских способностей, одаренности;
  - начать работу по внедрению ИКТ-технологии «Портфолио дошкольника» в работе со старшими дошкольниками;
  - использовать новые формы работы взаимодействия с семьей (ведение персональных сайтов и блогов педагогов).

*Диаграмма «Итоги освоения программы детьми в 2013 – 2014 учебном году»*

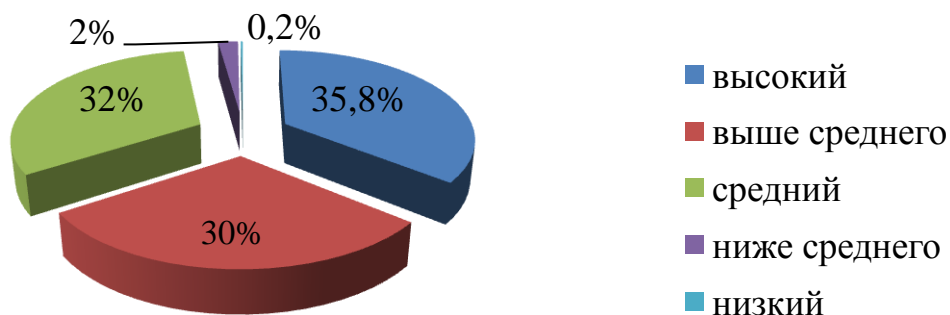
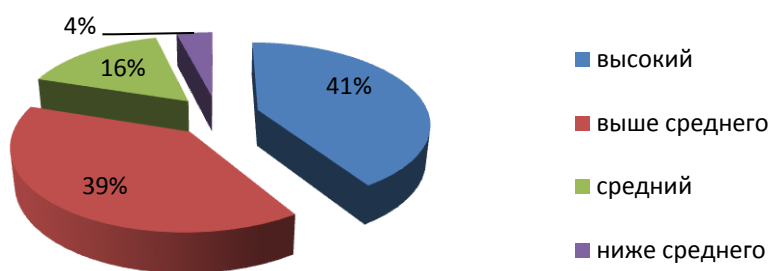


Диаграмма «Итоги освоения программы детьми в 2014– 2015 учебном году»



Анализ педагогической диагностики детей показывает, что большинство детей осваивают программу в полном объеме. Педагогический коллектив обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, а в некоторых образовательных областях и превышает («Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). Итоговая педагогическая диагностика готовности детей к школе показала, что выпускники детского сада проявляют активность и самостоятельность в познавательном развитии, общительны и имеют развитые всесторонние творческие способности. Для повышения уровня готовности к школе воспитатели и педагоги детского сада ведут плодотворную и активную работу по развитию у детей нестандартного, креативного мышления, непроизвольного внимания, памяти, логического мышления, коммуникативных способностей, большое внимание педагоги и воспитатели групп уделяют речевому развитию и активизации речевых навыков и способностей, подготовке к обучению грамоте, подготовке руки к письму.

#### ***Система работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями***

В 2014–2015 учебном году учителя-логопеды О.Е. Стрижевская, А.В.Шишкина в коррекционно-логопедической работе решали задачи:

- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений детей дошкольного возраста,
- осуществлять раннюю диагностику для предотвращения вторичных нарушений,
- взаимодействовать с родителями и педагогическими работниками по устранению речевых нарушений дошкольников.

В 2014–2015 учебном году в детском саду функционировали 2 логопедических пункта, в которые были зачислены 84 ребенка от 5 до 7 лет, 16 детей (с тяжелым нарушением речи ОНР) обучались по индивидуальному маршруту. По результатам территориальной ПМПК города Тамбова на 01.04.2015 г. речь норма (N ) у 27 детей.

В итоге после проведенной коррекционной работы в мае 2015 г выпущены 59 детей (всего 67%).

Диаграмма «Выпуск детей из логопункта» 2013-2014 г.

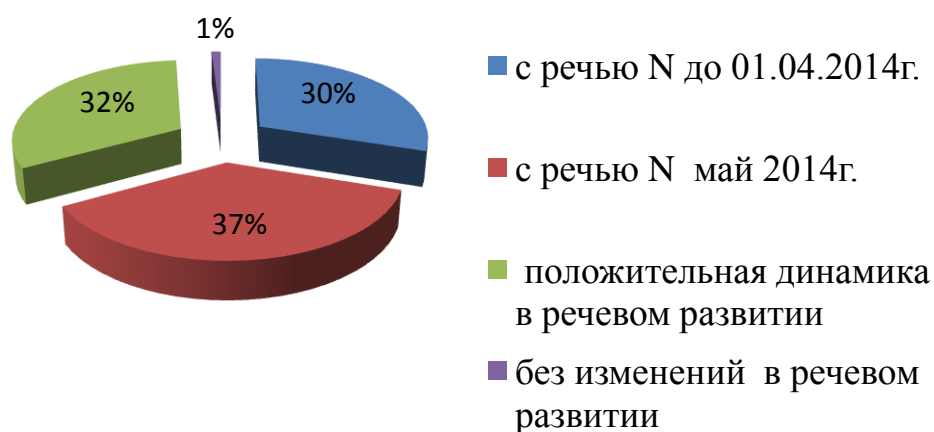
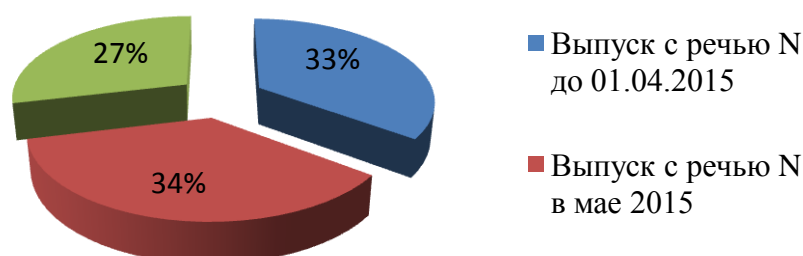


Диаграмма «Выпуск детей из логопункта» 2014-2015 г.



По итогам работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) детского сада были составлены индивидуальные образовательные маршруты детям, имеющим особые образовательные потребности. В рамках деятельности ПМПк проводилась индивидуальная работа с 16 детьми с отклонением в развитии (ОНР, F-90, ЗПР) и с 9 детьми, показавшими по результатам 1 этапа диагностики готовности к обучению в школе уровни низкий и ниже среднего. С этими детьми проводились коррекционно-развивающие занятия для развития познавательных способностей, эмоциональной и волевой сферы по программе, разработанной членами методического объединения педагогов-психологов города. После проведенной коррекционной работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика.

#### ***Результаты участия дошкольного учреждения в конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства различных уровней***

В 2014 – 2015 учебном году коллектив детского сада принимал активное участие в работе педагогического сообщества города Тамбова и Тамбовской области, реализации городских мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., а также «Году литературы». Была проведена большая работа по подготовке и участию

детей и педагогов в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на городском и областном уровнях.

Наши дети и педагоги принимали участие практически во всех мероприятиях, которые были организованы управлением дошкольного образования города Тамбова. Наши воспитанники Воробьев Егор (7 лет) занял 2 место в муниципальном этапе III областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» в номинации «Выразительное чтение», (воспитатель И.Ю. Колесникова), Ванюшкина Анастасия (7 лет) заняла 3 место в муниципальном этапе III Областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» в номинации «Юный вокалист», (музыкальный руководитель Н.Б. Кожевникова).

Участниками X Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» стали воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 9 Сытник Ольга и Коровин Илья (воспитатель И.Ю.Колесникова). В городской выставке художественно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» стал победителем воспитанник группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет № 2 Евграшин Глеб в номинации «Новогодняя композиция» (воспитатель М.А.Зуйкова). Команда «Мудрецы» нашего детского сада во второй раз стала победителем среди детских садов микрорайона в интеллектуальном марафоне «Знайка-2015», который в этом году посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в финале городского марафона «Знайка-2015» наша команда заняла 3 место среди детских садов города Тамбова.

Под руководством инструктора по физической культуре Н.В. Строковой спортивная команда нашего детского сада «Солнышко» участвовала в зимней и летней олимпиадах среди детских садов микрорайона, где показала физическую подготовку и хорошие спортивные результаты, заняв 3 место.

### ***Организация дополнительного образования в 2014 – 2015 учебном году***

Организация дополнительного образования дошкольников является важной частью образовательной системы учреждения. Это средство развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Неформальное содружество детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью, – неременное условие кружковой работы. Педагоги особое внимание при организации кружковой работы уделяют созданию условий для самостоятельности творчества, определению возможностей для творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития.

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1.	Кружок по конструированию ручному труду	группы общеразвивающей направленности для детей, от 4 до 5, от 5 до 6 лет, от 6 до 7	Воспитатели групп

		лет	
2.	Игра на детских музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	Н.Б.Кожевникова, Е.Б.Беликова, музыкальные руководители

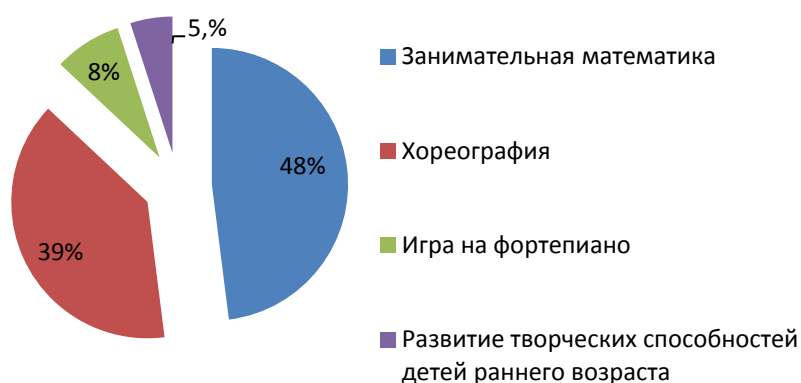
Дополнительное образование в учреждении осуществляют воспитатели. Проведенный анализ посещаемости детьми дополнительных услуг в 2014-2015 учебном году показал, что образовательная услуга «Занимательная математика» пользуется спросом у детей и их родителей:

- по данной образовательной услуге разработана рабочая программа для детей групп общеразвивающей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет;
- с детьми работают воспитатели данных возрастных групп, что позволяет направлять и координировать работу;
- дети показывают хорошие знания и способность неординарно, логически мыслить на интеллектуальном марафоне «Знайка», занимая на протяжении двух лет 1 место среди детских садов микрорайона.

*Диаграмма посещаемости детьми платных дополнительных услуг 2013-2014гг.*



*Диаграмма посещаемости детьми платных дополнительных услуг 2014-2015 гг.*



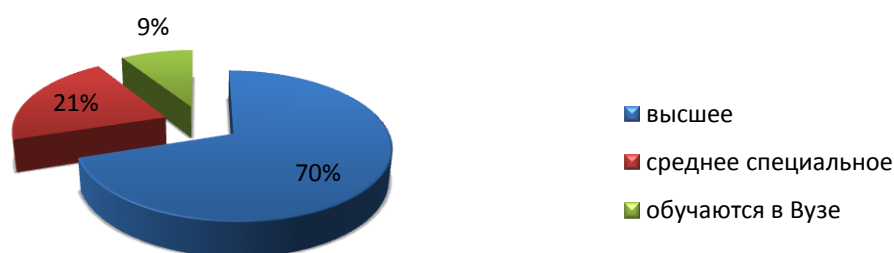
### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

В 2014-2015 учебном году МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» был укомплектован кадрами. Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов,

из них 2 руководителя (заведующий и заместитель заведующего), 21 воспитатель и 7 педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют 18 человек, что составляет 70% от общего количества педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 7 педагогов (21 %), 3 педагога имеют среднее профессиональное образование и продолжают обучение в высших учебных заведениях (9%).

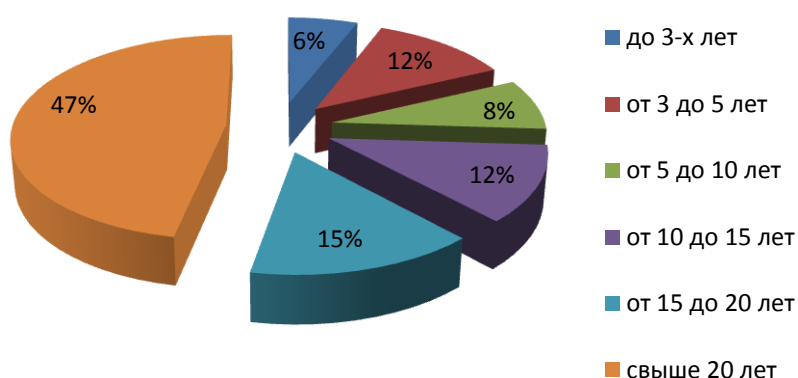
### Образование педагогов



Курсовую подготовку в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» в 2014– 2015 учебном году прошли 8 педагогов (24%). Всего за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 85% педагогов

Распределение работников по педагогическому стажу представлено на диаграмме.

Диаграмма «Педагогический стаж»



Педагоги детского сада систематически проходят процедуру аттестации на подтверждение квалификационной категории, что дает им возможность не только поделиться своим педагогическим опытом, мастерством с педагогическим сообществом города, познакомиться с опытом коллег, но и определить для себя дальнейший вектор педагогического развития.

В 2014-2015 учебном году воспитатели Т.М. Серебрякова, И.Ю. Колесникова, А.Ю.Кузнецова, Ю.А. Коняхина, Л.А. Дружкина прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию,

воспитатели М.А.Зуйкова, Е.А.Калинкина прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В детском саду аттестованными является 21 педагог (100%, от общего числа педагогов, подлежащих аттестации), из них 2 педагога имеют высшую категорию первую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, вторую категорию имеют 2 педагога. Семь педагогов детского сада не аттестованы, так как у них стаж работы в должности не превышает 2-х лет, из них 3 молодых педагога.



В 2015 – 2016 учебном году пяти педагогам предстоит пройти процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию

Профессионализм многих педагогов детского сада отмечен различными отраслевыми и региональными наградами. Всего награждены 14 воспитателей, педагогов детского сада. Также за последние 5 лет 14 педагогов (47%) стали победителями областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области».

В 2014 – 2015 году 2 педагога (6%) О.В. Ротманова, Т.А. Ротманова награждены Почетной грамотой управления образования дошкольного образования администрации города Тамбова.

Таким образом, педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса.

### ***Открытость образовательного учреждения***

Активное сотрудничество МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» с учреждениями образования, культуры, социальными институтами позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума. В течение последних нескольких лет коллективом выстроена система взаимодействия с социумом.

С 2008 года детский сад на договорной основе осуществляет сотрудничество с отделением «Дошкольное образование» ТОГОАУ СПО «Педагогический колледж». Такое «обучение действием» является перспективным направлением при подготовке педагогических кадров.

Сотрудничество с ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх. Луки г.Тамбова», городской психолого-медико-педагогической комиссией расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы в учреждении.

Сотрудничество с детским хором «Начало» при ТОГБУК «Камерный хор имени С.В.Рахманинова», Тамбовским государственным театром кукол, со студенческим театром при ДК «Юбилейный», с ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей», Тамбовской картинной галереей способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников при посещении ими театральных постановок, концертных программ и экскурсий.

### ***Система работы с родителями, общественностью***

Основой работы с родителями в детском саду является активное взаимодействие по всем направлениям деятельности.

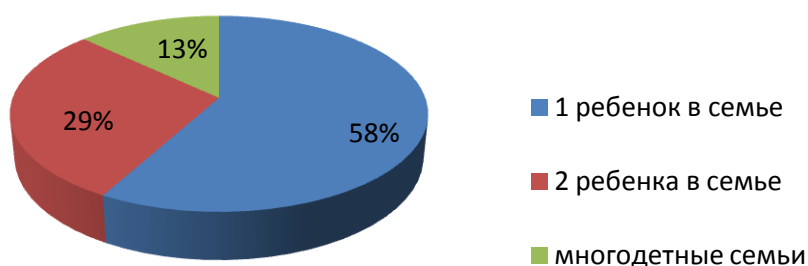
Особое внимание уделяется вопросам коррекционно-развивающего обучения детей, консультативно-обучающей работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и т.п.) с родителями. Основная задача заключается в усилении педагогических возможностей родителей, приобретении позитивных жизненных перспектив.

### ***Социальный статус родителей***

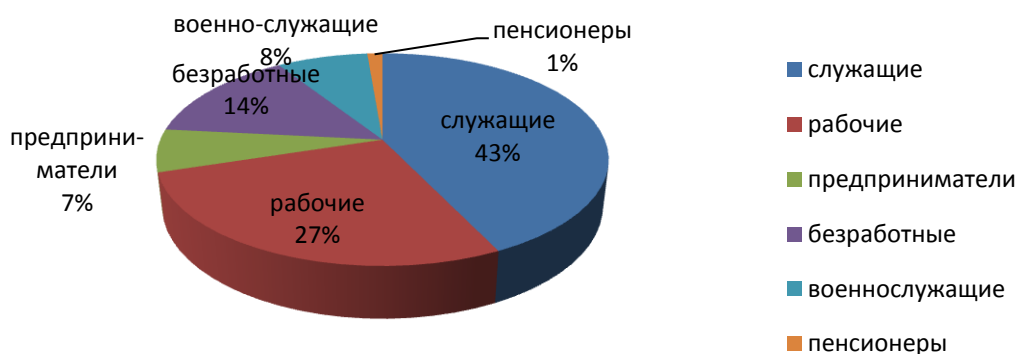
Психическое и физическое здоровье ребенка напрямую зависит от микроклимата и тех условий, которые создают родители в семье. Общее количество семей в детском саду в 2014 – 2015 учебном году – 326.

### ***Социальный паспорт детского сада***

Состав семей



### ***Социальный статус семей воспитанников ДОО***





Анализ образовательного уровня семей показывает, что 54 % родителей, имеют высшее образование, 37 % – среднее специальное, 5% – среднее образование. В основном дети воспитываются в полных семьях (83%), в неполных семьях воспитываются 17 % детей.

Педагоги детского сада ведут активную работу по своевременному выявлению семей, а также детей, проживающих в этих семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактике социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми в семьях.

В 2014 – 2015 учебном году общественным инспектором по охране прав детства на общественных началах работала О.Е.Стрижевская.

### ***Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра***

Важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом и родителями, является задача охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.

Статистика заболеваемости в 2014-2015 году показывает:

- ранний возраст – 18,4%,
- сад – 11,6%,
- всего – 15%
- посещаемость детьми учреждения:
- ранний возраст – 49%,
- сад – 72%,
- всего – 62%.

Степень охвата лечебно-профилактическими, оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

По итогам 2014 года индекс здоровья в детском саду – 5,6.

Распределение детей по группам здоровья в 2014 – 2015 учебном году: первая – 6%, вторая – 87%, третья – 7%.

*Таблица «Показатели физического развития детей»*

Уровни развития	2014– 2015 учебный год	
	Начало года	Конец года
Высокий уровень	47	69
Средний уровень	43	28
Низкий уровень	10	3

### ***Перспективы развития учреждения***

Педагогический коллектив детского сада в 2015 – 2016 учебном году определил для себя приоритетные направления в воспитательно-образовательной работе: физическое развитие детей дошкольного возраста, речевое развитие, а также коммуникативные способности дошкольников.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив детского сада будет решать следующие задачи:

- формировать здоровый образ жизни детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения;
- продолжать работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- продолжать реализацию программы развития детского сада, совершенствовать работу по основным направлениям программы развития: физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное;
- внести изменения в структуру основной образовательной программы ДОУ;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром посредством правильно организованной и сформированной предметно-пространственной развивающей среды;
- внедрять новые дополнительные платные образовательные услуги для воспитанников детского сада, а также детей, не посещающих детский сад;
- повышать профессиональное мастерство и коммуникативную культуру педагогов;
- использовать различные формы сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- повышение имиджа учреждения посредством реализации творческого потенциала педагогов, профессиональный рост педагогов;
- дальнейшее развитие системы дополнительных платных образовательных услуг, отвечающих социальному заказу и осуществляющих принцип доступности дошкольного образования, в том числе для детей, не посещающих дошкольное учреждение;
- активизация педагогических возможностей родителей,
- укрепление материально-технической базы детского сада за счет привлечения ассигнований в виде оплаты за дополнительные образовательные услуги.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка»  
за 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326
1.1.1.	В режиме 10,5- часового пребывания	303
1.1.2.	В режиме 12- часового пребывания	23
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	279
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 /100%
1.4.1.	В режиме 10,5- часового пребывания	303/91%
1.4.2.	В режиме 12-часового пребывания	23/9%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 / (36%)
1.5.1.	Дети-инвалиды	4/ (8%)
1.5.2.	По коррекции недостатков в речевом развитии	80 / (28%)
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84/ (40%)
1.5.4.	По присмотру и уходу	84 / (36%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28/(100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/(72%)
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/(72%)
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, обучающихся в ВУЗе	3 / (9%)
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности	10/(33%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / (86%)
1.8.1.	Высшая	2/(6%)
1.8.2.	Первая	15/(68%)
1.8.3.	Вторая	2/(6%)
1.8.4.	Соответствие занимаемой должности	2/(6%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж составляет:	28/(100%)
1.9.1.	до 5 лет	4 /(14%)
1.9.2.	от 5 до 10 лет	2 (7%)
1.9.3.	от 10 до 15 лет	4/(14%)
1.9.4.	от15 до 20 лет	5/(18%)
1.9.5.	От 20 лет и более	13 /47%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /(11%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /(7%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности ил деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/91%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/24%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1:11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	2

1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3.	Учитель-логопед	2
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель-дефектолог	-
1.15.6.	Педагог-психолог	2
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м (686,5 кв.м – общая площадь)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4.	Наличие музыкального зала	61,9 кв.м
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

#### Материально-техническая база

Источник финансирования	Наименование мероприятия	Сумма в руб.
Бюджет городского округа – город Тамбов	Приобретение котла пищеварочного	87000
	Приобретение параконвектомата, сопутствующих товаров	144582
	Ремонт системы вентиляции пищеблока	127560
	Ремонт системы пищеблока	342348
	Строительство теневого навеса	120096
	Ремонт 8 теневых навесов	670631, 03
	Приобретение стиральной машины	28000
	Приобретение машины картофелеочистительной	49900
	Приобретение лыжных комплектов (лыжи, палки, ботинки)	41600
	Приобретение канцелярских товаров, игрового оборудования	54500
	<b>Итого:</b>	<b>1753217,03</b>
Привлеченные средства	Приобретение мягкого инвентаря (полотенца, постельное белье, вафельное полотно, скатерти)	90865
	Приобретение игр, игрушек	30017
	Приобретение гастроемкостей, посуды	110863

Приобретение линолеума	41985
Приобретение ванн моечных для пищеблока	17800
Приобретение ковров для групповых ячеек	11100
Оборудование светопроемов (жалюзи)	24500
Приобретение кухонных гарнитуров	13700
Приобретение детской мебели (шкафы, полки, стульчики)	32425
Приобретение ламп дневного света	6000
Приобретение защитных панелей в групповые помещения	3300
<b>Итого:</b>	<b>382555</b>