

Приложение  
к плану непосредственно  
образовательной деятельности

**Программное методическое обеспечение образовательного процесса  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 7 «Золотая рыбка»  
на 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	Название программ	Автор составитель, год издания, издательство	Рекомендуемая возрастная группа	Основная характеристика программы	С какого периода используется в образовательном учреждении
<b>1 раздел. Комплексная программа</b>					
1	«От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012	группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников	С 2012 г.
2	«Детство»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова идр. СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	В программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным	С 2011 г.

				искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом	
<b>2 раздел. Адаптированная программа</b>					
1.	Адаптированная образовательная программа для детей с особыми возможностями здоровья,	Разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи», Н.В.Нищевой	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Программа направлена на: -создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; обеспечение дальнейшей социальной адаптацию и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.	2014 г.
<b>3 раздел. Парциальные программы</b>					
1	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М., 1993 Рекомендована управлением специального образования министерства общего и профессионального образования РФ	логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики-высказывания в зависимости от речевых намерений	постоянно
2	Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина М.,1993	Логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7	Систематическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР	постоянно

	условиях специального детского сада		лет		
3	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи	Т.А. Каше, Т.Б. Филичева М., 1979 Рекомендована управлением по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР	Логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте	постоянно
4	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ»	О.Л. Князева М., «Мозаика-синтез», 2005 Рекомендована Министерством образования РФ	Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	Осознание ребенком своих характерных особенностей и предпочтений, научить ребенка осознанно воспринимать свои чувства, эмоции, переживания, понимать эмоциональное состояние других людей, обучить детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми	С 2006 г.
5	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2001	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Система музыкальных занятий с дошкольниками, учитывающая психологические особенности детей, построенная на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх	с 2009 г.

**Методическое обеспечение образовательного процесса в группах для детей от 2 до 3 лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» на 2015 – 2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название пособия</b>	<b>Автор составитель, год издания, издательство</b>	<b>Основная характеристика пособия</b>	<b>С какого периода используется в образовательном учреждении</b>
1	Дети раннего возраста в детском саду.	Печора К.Л., Пантюхина Г.В. - М., 1987.	Методика организации работы с детьми. Рекомендации для создания оптимальных условий психического и физического развития детей	постоянно
2	Развиваем детей раннего возраста: современные проблемы и их решение в ДОУ и семье.	К.Л.Печора. - М.:ТЦ Сфера, 2012.	Методика организации работы с детьми, особенности воспитания и развития детей второго и третьего годов жизни. освещен контроль за состоянием развития детей, даются показатели нервно-психического развития ребенка.	С 2012
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>				
1	Физическая культура для малышей	С.Я. Лайзана М., Просвещение, 1987	Последовательная система физического воспитания детей младшего дошкольного возраста	постоянно
2	Физкультура для малышей	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева, С Пб.: Детство-пресс, 2003	Методическое пособие для воспитателя по физическому развитию детей	С 2007
3	Комплексы утренней гимнастики в детском саду	К.С.Бабина. – М.: Просвещение, 1978	Комплексы утренней гимнастики, рекомендации по проведению утренней гимнастики	постоянно
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>				
1	О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам.	Н.В.Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Материалы о здоровье, здоровом образе жизни, о физическом и психическом здоровье детей, помощи при заболеваниях	С 2009 г.
2	Оздоровительная работа в ДОУ	Под ред. В.И.Орла и С.Н.Агаджановой, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Организационно-методические основы медицинской помощи детям в ДОУ	С 2009 г.

<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Образовательная область «Социализация», «Труд»</b>				
1	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	З.М.Богуславская, Е.О. Смирнова М.: Просвещение 1991	Система игр, направленных на развитие способностей, воспитание культуры общения в совместной деятельности	постоянно
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>				
2	Знакомим малыша с окружающим миром.	Л.Н. Павлова М.: Просвещение, 1987	Раскрываются педагогические условия повышения познавательной активности детей 2-ого и 3-его года жизни	С 2012 г.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Образовательная область «Познание»</b>				
1	Знакомим малыша с окружающим миром.	Л.Н.Павлова М.: «Просвещение», 1987.	Раскрываются педагогические условия повышения познавательной активности детей 2-ого и 3-его года жизни	С 2012 г.
2	Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года).	Е. А. Янушко. М.: МОЗАИКА-Синтез, 2011.	Содержание и методика работы по сенсорному развитию детей	С 2012г.
3	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	З.М.Богуславская, Е.О. Смирнова М.: Просвещение 1991	Система игр, направленных на развитие способностей, воспитание культуры общения в совместной деятельности	постоянно
4	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников	Под ред Л.А. Венгера М.просвещение 1978	Система дидактических игр и упражнений по ознакомлению детей с цветом, формой и величиной	постоянно
5	Занятия по сенсорному воспитанию.	Э.Г. Пилюгина. М.; Просвещение, 1983.	Система дидактических игр по ознакомлению с цветом, величиной, формой предметов	С 2012
6	Конспекты занятий в ясельной группе.	Н.А.Карпухина Воронеж, 2010	Методическое пособие по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с окружающим миром	С 2012 г.
7	Играют непоседы: игры и упражнения от 1,5 до 3 лет»	М.Ф.Литвинова. М.:ТЦ «Сфера», 2012	Развивающие и познавательные игры, построенные на основе двигательного опыта детей, имеющих у них представлений и знаний об окружающем мире	С 2012
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				

<b>Образовательная область «Развитие речи»</b>				
1	Конспекты занятий в ясельной группе.	Н.А.Карпухина Воронеж, 2010	Методическое пособие по развитию речи детей младшего дошкольного возраста	С 2012 г.
2	Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа):	Гербова В. В.. – М.: Просвещение, 1993.	Содержание и методика работы по развитию речи с детьми третьего года жизни	С 2012
<b>Образовательная область «Чтение художественной литературы»</b>				
1	Конспекты занятий в ясельной группе.	Н.А.Карпухина Воронеж, 2010	Методическое пособие по знакомству детей младшего дошкольного возраста с художественной литературой	С 2012 г.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Образовательная область «Художественное творчество»</b>				
1	Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)..	Е. А. Янушко. – М.: Мозаика-Синтез, 2011	Методическое пособие. Обучение детей простейшим навыкам рисования. Развитие восприятия, мелкой моторики рук, Формирование изобразительных умений и навыков в рисовании	Постоянно
2	Веселые картинки (комплект).	И.А.Лыкова ТЦ Сфера: Карапуз-дидактика, 2006.	Практический материал для работы с детьми раннего возраста	С 2012 г.
3	С утра до вечера(комплект).	И.А.Лыкова ТЦ Сфера: Карапуз-дидактика, 2006.	Практический материал для работы с детьми раннего возраста	С 2012 г.
4	Круглый год (комплект).	И.А.Лыкова ТЦ Сфера: Карапуз-дидактика, 2006.	Практический материал для работы с детьми раннего возраста	С 2012 г.
5	Шлёп-картинка (комплект).	И.А.Лыкова Карапуз-дидактика, ТЦ Сфера: 2006.	Практический материал для работы с детьми раннего возраста	С 2012 г.
6	Шлёп-ладошка (комплект).	И.А.Лыкова ТЦ Сфера: Карапуз-дидактика, 2006.	Практический материал для работы с детьми раннего возраста	С 2012 г.
7	Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.	Т.Н.Доронова. М.: Просвещение, 1992	Примерные конспекты занятий по изобразительной деятельности для младшей группы	С 2006 г.

8	Изобразительная деятельность в детском саду.	Н.П.Сакулина, Т.С.Комарова, М.:Просвещение, 1973	Содержание обучения изобразительной деятельности, рекомендации по обучению детей рисованию, лепке, аппликации	постоянно
9	Изобразительная деятельность младших дошкольников	Т.Г.Казакова. М.:Просвещение, 1980	Рекомендации по обучению детей раннего и младшего дошкольного возраста изобразительной деятельности, практический материал	постоянно
<b><i>Образовательная область «Музыка»</i></b>				
1	«Топ-хлоп, малыши»	Т. Н. Сауко, А.И. Буренина СПб, 2001	Система работы по развитию движений и музыкальных способностей у детей младшего дошкольного возраста	С 2002 г
2	Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	Теоретическое обоснование педагогических технологий и характеристика задач, которые могут быть решены с их помощью. Описание педагогических технологий воспитания музыкальной культуры ребенка, накопления опыта взаимодействия с музыкальными произведениями и педагогических технологий развития у ребенка позиции активного участника, исполнителя - создателя музыкальных произведений. Практический материал: диагностический инструментарий, подбор детского музыкального репертуара, конспекты игр и занятий с детьми	С 2011 г.

**Методическое обеспечение образовательного процесса в группах для детей от 3 до 7 лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» на 2015 – 2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название пособия</b>	<b>Автор составитель, год издания, издательство</b>	<b>Рекомендуемая возрастная группа</b>	<b>Основная характеристика пособия</b>	<b>С какого периода используется в образовательном учреждении</b>
3	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, М.В.Крулехт и др. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет, группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	Инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство»	С 2011 г.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>					
1	Физкультурные занятия с детьми	Л.И. Пензулаева, М., Просвещение, 1988	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Методические рекомендации по проведению физкультурных занятий с детьми от 3 до 7 лет	постоянно
2	Игры и развлечения на воздухе	Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева М., Просвещение, 1983	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Система игр с учетом возрастных возможностей детей, условий природного окружения и сезонных изменений	постоянно
3	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	О.Н. Моргунова, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Методические разработки корригирующих занятий с использованием традиционных и нетрадиционных средств лечебной физкультуры	С 2006 г.
4	Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием	Л.Н.Сивачева, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Описание нестандартного оборудования, игр и эстафет с его использованием, а также спортивных игр и праздников	С 2009 г.
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>					
1	Диагностика культуры здоровья дошкольников	В.А.Деркунская, Педагогическое общество России,	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Комплексная диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста и технология ее использования в ДОУ	С 2011 г.



		М., 2006			
2	О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам.	Н.В.Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Материалы о здоровье, здоровом образе жизни, о физическом и психическом здоровье детей, помощи при заболеваниях	С 2009 г.
3	Оздоровительная работа в ДОУ	Под ред. В.И.Орла и С.Н.Агаджановой, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Организационно-методические основы медицинской помощи детям в ДОУ	С 2009 г.

## НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### Образовательная область «Безопасность»

1	ОБЖ для дошкольников	Т.П. Гарнышева, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Игровые занятия по ознакомлению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности как в условиях семьи, так и в ДОУ. Календарное планирование, конспекты занятий, игр с детьми, рекомендации по работе с родителями	С 2011 г.
2	Безопасность для детей старшего дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице	С 2003 г.
3	Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения	Л.А.Вдовиченко. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте. Занятия, описание подвижных и дидактических игр, рассказы и загадки по теме	С 2011 г.
4	Правила – наши помощники. Серия демонстрационных картин	А.В.Горская, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Учебно-наглядное пособие с методическими рекомендациями по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города	С 2009 г.
5	Основы	Р.Б. Стеркина,	Группы общеразвивающей	Учебно-наглядное пособие с	С 2009 г.

	безопасности детей дошкольного возраста. Серия плакатов	М: «Просвещение», 2007	направленности для детей от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7 лет	методическими рекомендациями по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города	
<b>Образовательная область «Труд»</b>					
1	Воспитание дошкольника в труде	Сост. Р.С.Буре под ред. В.Г.Нечаевой. М, Просвещение, 1980	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Основные направления в работе по воспитанию дошкольника в труде, методика организации трудовой деятельности дошкольников	постоянно
2	Детям о профессиях «Мамы всякие нуж-ны»: серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	Н.В.Нищева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	Учебно-наглядное пособие по ознакомлению детей с профессиями, обучению рассказыванию по картине	С 2008 г.
3	Детям о профессиях «Все работы хоро-ши»: серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	Н.В.Нищева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Учебно-наглядное пособие по ознакомлению детей с профессиями, обучению рассказыванию по картине	С 2009 г.
<b>Образовательная область «Социализация», «Коммуникация»</b>					
1	Азбука общения	Л.М. Шипицина, О.В. Заширинская, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Развитие навыков общения у детей дошкольного возраста	С 2006 г.
2	Комплексные занятия	Т.И. Бондаренко, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005 г.	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Конспекты занятий по разделу «Социальный мир» для детей 3 – 4 лет	С 2007 г.
3	Конспекты занятий с детьми среднего и старшего дошкольного	О.Ф. Горбатенко Волгоград, «Учитель», 2007	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Знакомство с проблемами социальных отношений ребенка с окружающим миром, обогащение представлений о природе, технике, труде, родной стране	С 2007 г.

	возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)				
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<b>Образовательная область «Познание»</b>					
1	Математика от трех до семи	З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Практический материал к проведению занятий по развитию математических представлений детей в соответствии с программой «Детство»	с 2008 г.
2	Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоения математических представлений	З.А. Михайлова, И.Н.Чеплашкина, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Игровые ситуации для детей от 2 до 7 лет, описание игровой обстановки, учебно-игровые задачи, методика вовлечение я детей в деятельность по овладению сравнением, соотнесением, группировкой, упорядочиванием по заданным свойствам	С 2009 г.
3	Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4 – 7 лет	В.Г.Гоголева, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Игры и упражнения, развивающие умственные и творческие способности, личные качества	С 2009 г.
4	Добро пожаловать в экологию!	О.А. Воронкевич, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста на занятиях, в экологических играх, при восприятии фольклора	С 2007 г.
5	Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми	О.А. Воронкевич, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет ,	Учебно-наглядные альбомы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста на занятиях, в экологических играх, при восприятии фольклора	С 2009 г.
6	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного	Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Методическое пособие по организации детской лаборатории в условиях ДОУ, примерное содержание занятий, игр, экспериментов	С 2011 г.

	возраста				
7	Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет	С.Н.Нифонтова, О.А.Гаштова, Л.Н.Жук СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Методическое пособие по организации экскурсий. Конспекты экскурсий, литературный материал для работы с детьми	С 2011 г.
8	Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5 – 7 лет	Е.О. Севостьянова М.:«Сфера», 2005	Индивидуально с детьми 6-7 лет по рекомендации ПМПК	Программа и конспекты индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательных возможностей.	С 2008 г.
9	Коррекционно-развивающие занятия (в средней, старшей, подготовительной группах)	В.Л.Шарохина, М.: «Книголюб», 2005	Индивидуально с детьми 4-7 лет по рекомендации ПМПК	Практический материал к проведению диагностики и занятий по развитию познавательных процессов детей	с 2008 г.
10	Психолого-педагогическое сопровождение детей 5 – 6 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения	И.Д. Войтова, М.А.Гуськова, С.Ю.Лифанова, А.В.Можейко, Л.Е.Фирсова Тамбов, 2007	Индивидуально с детьми 4-7 лет по рекомендации ПМПК	Диагностика познавательной сферы детей, программа по развитию познавательной и эмоциональной сферы дошкольника, методические рекомендации по организации индивидуальной работы	С 2009 г.
11	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития	С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, И.Н.Волкова, Г.М.Капустина Рекомендована Министерством образования РФ.2004	Индивидуально с детьми 5-7 лет с ЗПР	Планирование образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, развитию фонематического восприятия и подготовке к обучению грамоте, развитию элементарных математических представлений, дидактические и сюжетные игры.	2009
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<b>Образовательная область «Развитие речи»</b>					
1	Занятия по развитию речи с дошкольниками	О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков М., Издательство	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Авторская программа, конспекты занятий, методические рекомендации по развитию речи для всех возрастных групп	С 2007 г.

		«Совершенство», 1999 г.			
2	«Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение»	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова М., «Гном-Пресс», 2002	Логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Практический материал к проведению индивидуальных занятий	С 2003 г.
3	«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение»	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, М., «Издательство Гном и Д», 2000	Логопункт для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет Временная группа для детей с отклонением в развитии (нарушение речи) от 5 до 7 лет	Практический материал к проведению индивидуальных занятий	постоянно
4	Как хорошо уметь читать!	Д.Г. Шумаева, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Программа обучению чтению детей с 5 лет	С 2006 г.

## НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Образовательная область «Художественное творчество»

1	Конспекты занятий во 2 младшей группе (рисование)	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2001 г.	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Практический материал для занятий по рисованию с детьми 2 младшего возраста по программе «Детство»	С 2006
2	Занятия по изодейтельности в детском саду	Т.С. Комарова М., Просвещение, 1991	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 группа	Развитие у детей в процессе занятий рисованием, лепкой, аппликацией эст.восприятия, образных представлений, воображения, эстетических чувств	постоянно
3	Дети и пейзажная живопись. Времена года	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 группа	Методика работы по ознакомлению детей 4 – 7 лет с пейзажной живописью. Формы и методы работы с дошкольниками по развитию их эстетического и художественного восприятия живописи, пейзажа	С 2006 г
4	Знакомим дошкольников с натюрмортом	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7лет ,	Методика работы по ознакомлению детей 4 – 7 лет с натюрмортом. Формы и методы работы с дошкольниками по развитию их эстетического и художественного восприятия живописи, а также изобразительного творчества	С 2007 г.

5	Детям о портретной живописи	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Методика работы по ознакомлению детей 4 – 7 лет с портретной живописью. Формы и методы работы с дошкольниками по развитию их эстетического и художественного восприятия живописи, а также изобразительного творчества	С 2007 г.
6	«Большое искусство – маленьким»: - Знакомим с пейзажной живописью - Знакомим с портретной живописью - Знакомим с жанровой живописью - Знакомим с натюрмортом	Н.А. Курочкина СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	Циклы учебно-наглядных пособий по развитию эстетического и художественного восприятия живописи, а также изобразительного творчества	С 2008 г.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

1	Ознакомление дошкольников с художественной литературой	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина М., ТЦ «Сфера», 2003 г.	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет	Система работы по ознакомлению с художественной литературой. Методика развития словесного творчества	С 2004 г.
2	Хрестоматия для маленьких	Л.Н.Елисеева М.«Просвещение», 1985	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4, от 4 до 5 лет	Литературные произведения для детского чтения	Постоянно
3	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста	Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская, М.«Просвещение», 1988	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Литературные произведения для детского чтения	Постоянно
4	Хрестоматия по детской литературе	Жуковская, А.Л.Табенкина, М.К.Боголюбовская М.«Просвещение», 1988	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6, от 6 до 7 лет	Произведения устного народного творчества, произведения русских и зарубежных писателей для детского чтения	Постоянно

**Образовательная область «Музыка»**

1	Детство с музыкой: современные	А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская	Группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет, 3	Теоретическое обоснование педагогических технологий и характеристика	С 2011 г.
---	--------------------------------	---------------------------------	--	--	-----------

	<p>педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p>	<p>до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет</p>	<p>задач, которые могут быть решены с их помощью. Описание педагогических технологий воспитания музыкальной культуры ребенка, накопления опыта взаимодействия с музыкальными произведениями и педагогических технологий развития у ребенка позиции активного участника, исполнителя – создателя музыкальных произведений. Практический материал: диагностический инструментарий, подбор детского музыкального репертуара, конспекты игр и занятий с детьми</p>	
--	--	------------------------------------	--	--	--