# «В гости к светофору Мигалке»

## Ход деятельности: Звучит весёлая музыка. Дети заходят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, я приглашаю вас сегодня отправиться в **гости к светофору Мигалке**! А поедем мы к нему на автобусе.

На экране появляется изображение автобуса.

Ведущий: Посмотрите на наш автобус и скажите, из каких частей состоит он?

Дети: У автобуса есть колёса, большие окна, двери, много сидений.

Ведущий: Правильно, у него много сидений, поэтому мы все поместимся в автобус.

Слышен сигнал автобуса.

Ведущий: Девочки и мальчики, поехали!

Звучит песенка-игра Е. Железновой *«Автобус»*. Дети **повторяют движения по тексту**.

*(1)*Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

*(2)*И из окошечка глядим

Всё глядим!

*(3)*Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

*(4)*Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

*(5)*Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

*(6)*А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

*(7)*И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

*(8)*Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

1 – качаемся

2 - смыкаем пальцы рук *«окошечком»*, смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны

3 – *«скручивания»* в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони

4 - пожимаем плечами.

5 - выполняем круговые движения руками перед собой

6 - качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение *«дворников»*).

7 - *«крутим руль»* и бибикаем.

8- подпрыгиваем

Появляется воробушек с перебинтованным крылом.

Ведущий: Ребята, посмотрите, кто это идёт?

Дети: Воробей.

Ведущий: Воробушек, здравствуй, что с тобой случилось?

Воробушек *(грустно)*: Здравствуйте. Я играл на дороге и попал под машину - поранил крыло. Теперь я не могу летать и играть.

Ведущий: А **разве** ты не знаешь правило: у дороги играть запрещено!

Воробушек *(удивлённо)*: Нет, не знаю.

Ведущий: Запомните, ребята и ты Воробушек, играть на дороге опасно для жизни. А где можно играть?

Ответы детей

Ведущий: Правильно, на детской площадке, далеко от дороги. Воробушек, мы едем к **светофору Мигалке**. Поехали с нами, и ты узнаешь много нового о правилах поведения на дороге.

Звучит мелодия песенки-игры Е. Железновой *«Автобус»*.

На экране появляется легковая машина.

Ведущий: Посмотрите, по дороге едут не только автобусы. Как называется эта машина?

Дети: легковая машина.

Ведущий: Покажите и назовите её части *(колёса, руль, окна, двери)*

Легковая я машина,

Жу-жу-жу, жу-жу-жу.

Маму, папу, дочку, сына,

Целым скопом я вожу. *(О. Чернобицкая)*

На экране- грузовой автомобиль.

Ведущий: А это какая машина? Покажите и назовите её части.

Дети: Грузовая. Колёса, руль, окна, дверь, кузов.

Ведущий: Мощный транспорт- грузовик

Тяжести возить привык

Для чего машине кузов?

Чтобы в нём возили грузы.

На экране появляется **светофор Мигалка**. У него нет сигналов.

Ведущий: Здравствуй, **Мигалка**.

**Светофор молчит**.

Ведущий: Ребята, что случилось с нашим **светофором**? Где его глаза? Надо его отремонтировать.

А ты, Воробушек, помогай ребятам.

Игра *«Собери* ***светофор****»*: в правильной последовательности закрепить на макет сигналы **светофора**.

Ведущий: Молодцы. Наш **светофор Мигалка заработал**.

На экране у **светофора** друг за другом загораются красный, жёлтый, зелёный **свет**.

**Светофор**: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Воробушек.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю,

Ну, и вам хочу помочь.

Ведущий: **Мигалка**, помоги нашему другу воробушку, он не знает правила поведения на дороге.

**Светофор**: Девочки и мальчики, поможем Воробушку вместе. Давайте поиграем и вспомним цвета моих сигналов. Игра *«Найди свой цвет»*: На полу- три обруча: красного, жёлтого, зелёного цветов. У каждого ребёнка мяч одного из этих цветов. Надо найти обруч соответствующего цвета и положить туда мяч.

У воробушка не получается найти обруч цвета мяча. Дети Ему подсказывают.

**Светофор**: пришло время вспомнить правила перехода улицы.

Я трёхцветный **светофор**,

Вам помощник на дороге.

Чтоб дорогу перейти,

На меня ты посмотри. *(С. Михалков)*

Если красный **свет горит**,

Это значит путь закрыт.

Жёлтый- подожди чуть-чуть,

Будь готов продолжить путь.

А зелёный **свет горит**,

Это значит путь открыт.

Ведущий: А где пешеходам можно переходить дорогу?

Дети: По зебре!

Ведущий: Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут. *(В. Кожевникова)*

Показывает детям *«зебру»*

Игра *«Мы переходим улицу»*: На красный цвет стоим, на жёлтый- приготовились, но ещё стоим. На зелёный идём по зебре *(по пешеходному переходу)*.

Ведущий: Ну, теперь, Воробушек, знаешь, как переходить улицу?

Воробушек: Да, я всё знаю и могу один перейти улицу.

Ведущий: Стоп. Стоп. Стоп. Ребята, можно переходить дорогу одному? *(Нельзя)*А с кем можно? Дети: с мамой, папой.

Ведущий: Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать

У дороги надо маму

Крепко за руку держать

Воробушек: Спасибо, ребята! Спасибо, **светофор Мигалка**! Я запомню, что дорогу надо переходить по зебре на зелёный цвет сигнала и только за руку с мамой или папой.

Слышится сигнал автобуса.

Ведущая: Нам пора возвращаться в **группу**. До свидания, **светофор**. До свидания, Воробушек.

На экране появляется автобус. Исполняется песня Вахрушевой *«Автобус»*.

Покататься захотели

И в большой автобус сели.

Мы сидим, не шалим

И в окошечко глядим.

Это Ваня – наш шофёр –

Заведёт сейчас мотор,

И покатится легко

Наш автобус далеко.

По дороге, словно птица,

Наш автобус быстро мчится.

Едем, едем мы легко,

Едем, едем далеко.

Би-би-би!