муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотая рыбка»

Конспект НОД для детей группы общеразвивающей направленности 3-4 лет

Тема: «Витаминкины беседы»

Автор:

Провкина Т.М. - воспитатель

Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни через употребление полезных продуктов.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать понятие, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

- закрепить знания о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания;

- учить детей различать витаминосодержащие продукты.

2. Развивающие:

- развивать внимание, мышление, воображение; активный и пассивный словарь.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье.

Предварительная работа: отгадывание загадок об овощах и фруктах, рассматривание иллюстраций с их изображением, раскрашивание изображений с овощами и фруктами, д/и «Найди полезный продукт», д/и "Сварим суп и компот".

Материалы и оборудование: рисунки 2-х корзин, рисунки «Овощи и фрукты», картинки с полезными и вредными продуктами, дерево «Здоровья», маски овощей и фруктов, витамины «Ревит».

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент:

В круг скорее становитесь, крепче за руки держитесь.
Поиграть уже пора, вы играть хотите? *(Да)*
(Раздаётся стук в дверь).

Воспитатель: «Ой, ребятки, к нам в гости кто - то пришел, кто же это?»
(В группу заходит доктор Витаминкина).

Доктор Витаминкина: «Здравствуйте, дети! Я - Доктор Витаминкина. Я всё-всё знаю про витамины. Скажите, а зачем всем людям нужны витамины? Правильно, чтобы быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть и слышать. У меня есть сестренки – витаминки, только их нельзя увидеть, они живут в разных полезных продуктах, а в каких, вы узнаете, если отгадаете загадки».

2. Загадки:

1. Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож,
Скорей меня скушай
Я спелая…

2. Круглое, румяное
Я расту на ветке,
Любят меня взрослые
И маленькие детки.
3. Это самый кислый фрукт,
Его в чай всегда кладут.
4. Длинный жёлтый,
Привезён из дальних стран
Называюсь я…
5. Что за скрип, что за хруст,
Как же быть без хруста
Если я…
6. Всех круглее и краснее,
Он в салате всех вкусней
И ребята с давних пор
Очень любят…
7. Заставит плакать всех вокруг
Не драчун, а горький…
8. Расту в земле на грядке я,
Длинная, сладкая, красная.

(По мере отгадывания появляются картинки фруктов и овощей в 2-х корзинках на доске).

Доктор Витаминкина: «Молодцы, справились с загадками, а сейчас я научу вас делать зарядку, чтобы быть сильными и ловкими».

3. Физминутка под музыку «Солнышко лучистое»

Доктор Витаминкина: «Ребята, а солнышко тоже очень полезно, оно дает нам витамин D»

Воспитатель: «Доктор Витаминкина, а наши дети умеют варить суп и компот и знают, какие овощи и фрукты для этого нужны, и сейчас они это покажут.

4. Музыкально-подвижная игра «Сварим суп и компот».

(Дети надевают на голову маски фруктов и овощей, образуют круг (кострюлю), идут под музыку по кругу: «варят» сначала суп (по очереди овоши выходят в круг), а потом компот - (выходят в круг по очереди фрукты).

Доктор Витаминкина: «Какие вы молодцы! Вкусные щи и компот сварили! А я в своём саду вырастила дерево «Здоровья» (показывает) и хочу, чтобы на нём росли только полезные продукты. Поможете мне?»

5. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»

(Дети выбирают карточки с нарисованными продуктами. По ходу игры педагог спрашивает, почему ребенок выбрал ту или иную карточку. Карточка прикрепляется на дерево.)

Доктор Витаминкина: «Дети, а почему вы не выбрали конфеты, пирожное, чипсы? Правильно, потому что в них нет витаминов, их есть можно, но понемногу. Я дарю вам дерево Здоровья, повесьте его в группе, чтобы не забывать какие продукты нужно есть, чтобы быть сильными и здоровыми.»

6. Рефлексия.

Доктор Витаминкина: «Ну, а мне пора прощаться и в больницу возвращаться, а вам от меня в подарок – витаминки. Ешьте их и не болейте! До свидания!»

Воспитатель: «Дети, давайте скажем спасибо доктору Витаминкиной и до свидания!»

(Дети благодарят и прощаются)