муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотая рыбка»

Конспект
проведения второго завтрака в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет «Фруктовый сад»

Автор:

Провкина Т.М. - воспитатель

Программное содержание:

- ✓ продолжать обучение культурно-гигиеническим умениям и навыкам, закреплять знания о культурном поведении за столом;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду взрослых и его результатам;
- ✓ закреплять умение быстро и красиво накрывать на стол, использовать декоративные поделки для украшения.

Оборудование: скатерти, салфетки для сервировки стола, бокалы, конфетницы

Ход работы:

Воспитатель: предлагает дежурным по столовой помыть руки и помочь младшему воспитателю Екатерине Анатольевне сервировать столы для второго завтрака (дежурные отправляются мыть руки; помыв руки, дети обращаются к младшему воспитателю, надевают фартуки. Екатерина Анатольевна предоставляет все необходимое, дежурные приступают к работе, младший воспитатель следит за выполнением.).

- Ребята, давайте посмотрим, как наши дежурные накрывают нам столы, как они аккуратно раскладывает скатерть и очень стараются.

- Обратите внимание, что на скатерть наши дежурные не только поставили бокалы и положили салфетки. Мы приготовили для вас сюрприз. Как вы думаете, зачем наши ребята поставили нам на столы поделки-топиарии? (Ответы детей.) А зачем еще, вы узнаете чуть позже. А на что похожи эти поделки? Они похожи на цветущие фруктовые деревья. Когда много фруктовых деревьев растет рядом, то вместе они называются _____.

- Дети, кто из вас когда-либо видел фруктовый сад? Расскажите, какие вы видели фруктовые деревья? (Дети рассказывают о своих наблюдениях.)

Воспитатель. - Хотите поиграть? Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышите в словах название какого-либо фрукта. Слушайте внимательно: репа, лук, груша, баклажан, апельсин, банан, варенье, персик, компот, слива, салат, сок.

Воспитатель. - Дети, скажите мне, чтобы на фруктовых деревьях выросли спелые и сочные плоды, что необходимо деревьям? Правильно, деревьям необходимы солнце, вода, хорошая земля. Кто ухаживает за деревьями в саду? (Ответы детей: люди, садовник, человек.) Что делает садовник? (Ответы детей.)

Воспитатель дополняет ответы: садовник обрезает старые засохшие ветки, опрыскивает деревья от различных насекомых-вредителей, поливает фруктовые деревья в засушливое лето, вносит удобрения в почву, рыхлит землю и если нужно, лечит стволы у деревьев. Чем лучше человек будет ухаживать за деревьями, тем богаче будет урожай фруктов.

- Богата наша Тамбовская земля садами. Помните, мы с вами говорили об известном садоводе Тамбовщины. Как его зовут? (Иван Владимирович Мичурин.) Его яблоки, груши, вишни знает весь мир. В честь него названы город Мичуринск, улица в Тамбове Мичуринская.

- Ребята, а что можно приготовить из фруктов? (Ответы детей.) Правильно, из фруктов можно приготовить много разнообразных блюд. Приготовьте ваши руки - мы будем делать фруктовый сок

Будем делать вкусный сок, (Левую ладошку держат «ковшиком» указательным пальцем правой руки «мешают».)
Фруктов нужно много. (Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
Будем яблоки крошить. (Имитируют все движения: крошат.)
Грушу будем мы рубить (Рубят.)
Отожмем лимонный сок. (Отжимают.)
Слив положим на глазок. (Имитируют движения.)
Получился вкусный сок! (Показывают большой палец.)

- Догадались ли вы теперь, зачем еще дежурные поставили нам эти поделки-топиарии? Мы вспомнили с вами о весне и лете, о фруктах и разных вкусных и полезных блюдах, и сейчас мы будем пить фруктовый сок. На улице осень, а у нас в бокальчиках спрятались лето и солнце, ведь в соках много полезных

витаминов, веществ, соки укрепляют иммунитет, повышают нашу сопротивляемость к болезням.

- Помните, что пить сок нужно не торопясь, давайте не будем спешить и мы, за нашими красивыми столами приятно посидеть и не спеша попить сок, съесть вкусную конфету, поговорить с друзьями о лете.

- Посмотрите, готовы ли наши столы к завтраку?

Дети.- Да!!!

Младший воспитатель приглашает детей за столы. Во время завтрака воспитатель следит за осанкой детей.