муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотая рыбка»

Непосредственно-образовательная деятельность для детей группы общеразвивающей направленности
от 4 до 5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» (Делаем первые шаги в математику.)

Тема: «Мы - друзья Зайки»

Автор:

Провкина Т.М. – воспитатель

Цели:
- закреплять умение соотносить количество предметов, число и соответствующую цифру;
- продолжать учить выделять существенные признаки предметов, правильно группировать предметы;
- продолжать учить подбирать слова, противоположные по значению;
- развивать воображение, наблюдательность, логическое мышление.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.
Воспитатель.
- Ребята, я пришла сегодня в детский сад и получила письмо от нашего дружочка зайчишки из леса. Что же он нам пишет?

«Здравствуйте, ребята. Я в своем лесном детском саду не справился с одним заданием. Прошу вашей помощи. Приезжайте, пожалуйста»

- Ребята, поможем зайчику? Отправляемся в лес. Занимайте места в автобусе. Саша, садись за руль. Пристегните ремни, поехали! (Звучит музыка)

2. Д/и «Подбери слово, противоположное по значению»
Воспитатель.
- Вот мы и в лесу.
Детей встречает Зайка:
- Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. Я не могу справиться с заданием. Помогите мне в одном рассказе заменить слова на противоположные по значению. Вот послушайте (выделяются голосом слова):

*«У одного зайца был **белый** (черный) мешок, в который он набрал много морковки. Мешок был **маленький** (большой), **легкий** (тяжелый). Заяц бежал к своим братьям - зайцам по **широкой** (узкой) тропинке в лесу. Бежал **медленно** (быстро). Очень устал, увидел **низкое** (высокое) дерево, у которого был **тонкий** (толстый) ствол. И решил отдохнуть под ним. Чуть-чуть поспал и побежал дальше»*

- Спасибо, ребята, теперь я все понял.

3. Игра «Угадай, чья тень»
Задание на соотнесение количества предметов, числа и цифры.
Воспитатель:
- Ребята, а вы смелые? А Зайка отвернулся, он ведь трусишка. Однажды ночью он спал под пенечком, проснулся, увидел на полянке страшные тени и испугался. (Проходят на полянку.)
- Ребята, давайте поможем Зайке разобраться в этих тенях, на что или на кого они похожи. (На зайцев.)
- Зайка, если в следующий раз ты увидишь такие тени, то не бойся.
- А чем отличаются эти зайцы? (У одного опущены уши, у другого уши вверх, третий сидит)

- Ребята, а сколько здесь зайцев, давайте посчитаем. (Три.)
- Какой цифрой обозначим число три. (Цифрой 3)
- Здесь три зайца, да еще один - наш друг Зайка. Сколько всего зайцев? (Четыре.)
- А хотите, чтобы было много-много зайцев? Сейчас вы все станете зайками и мы будем резвиться на поляне.

4. Физкультминутка. «Зайцы»

- Раз, два, повернитесь и в зайчат превратитесь.

Зайцы скачут:
Скок-скок-скок
На весенний, на лужок.
Приседают, слушают - не идет ли волк?
Раз - повыше потянуться,
Два - согнуться, разогнуться .
Три - в ладоши три хлопка.
Головою три кивка.

- Молодцы, зайки. А теперь повернитесь, опять в ребят превратитесь.

5. Игровое упражнение «Найди лишнюю картинку»

- Ребята, есть такие задания, которые Зайка выполняет очень хорошо. Он хочет пригласить вас в лесной детский сад и проверить, сможете ли вы справиться с этими заданиями. (Дети садятся за столы)
- Возьмите все по одной карточке с картинками, положите перед собой. Определите, какая картинка лишняя и почему. Положите на нее красную фишку. (Дети объясняют Зайке свой выбор.)
- Молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы научились определять лишнюю картинку. Но пришло время возвращаться в детский сад.

<u>Зайка:</u>
- Спасибо вам, ребята, вы - настоящие друзья! До новых встреч!
<u>Воспитатель:</u>
- Занимайте места в автобусе. (Звучит музыка.)

6. Рефлексия.
<u>Воспитатель:</u>
- Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, у вас сейчас хорошее настроение? А почему? Что вам понравилось?
- А еще мы сегодня сделали доброе дело - помогли Зайке. А добрые дела всегда доставляют радость.