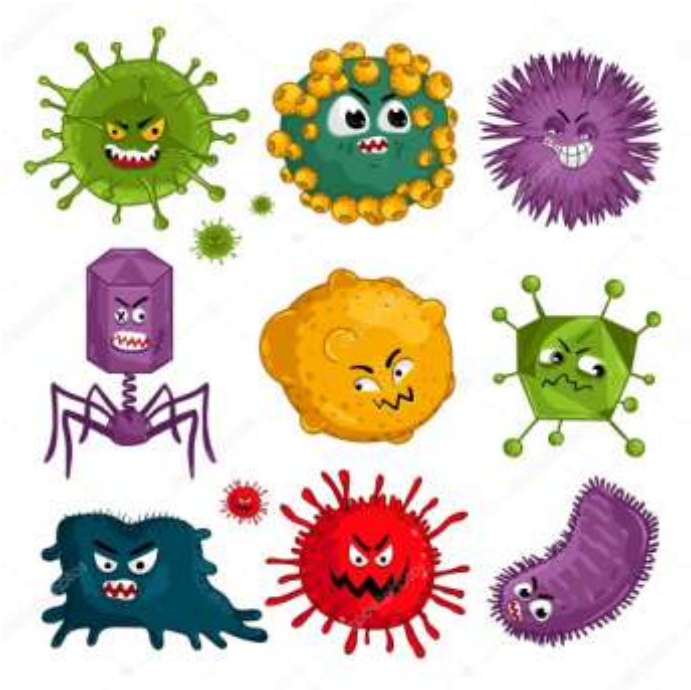
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотая рыбка»

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию.

Тема: «Микробы и вирусы».



Автор:

Провкина Т.М. – воспитатель

Цель:

- дать некоторые представления о микроорганизмах, познакомить с простыми способами борьбы с микробами;
- учить давать развернутый ответ на вопрос воспитателя, активизировать речь детей, развивать коммуникативные способности.

Ход НОД.

1. Оргмомент.

Дорогие, ребята, мы сегодня проведем занятие вместе с нашими гостями и будем говорить об очень важном, о нашем здоровье.

- Ребята, а что при встрече говорят друг другу люди? (Здравствуйте.)
- Скажите, пожалуйста, а что значит это слово «здравствуйте»? (Желаем здоровья.)
- Давайте поздороваемся с нашими гостями и пожелаем им здоровья. Как мы можем к ним обратиться? (Уважаемые гости, здравствуйте.)

2. Игра с мячом «Что полезно для здоровья, что вредно для здоровья».

Я предлагаю поиграть в игру « Что полезно для здоровья, что вредно для здоровья». Кому брошу мяч, тот отвечает.

- Полина, скажи, пожалуйста, что полезно для здоровья?
- Аня, как ты думаешь, что вредно для здоровья? Ит.д.
- Ребята, чтобы гости наши не скучали, давайте эту игру продолжим вместе с ними; спрашивать будете вы сами.

3. Беседа о микробах. (Презентация.)

- Ой, ой, ой, ой, ой!!! (Воспитатель достает носовой платок). Апчхи!!! (Дети говорят: «Будьте здоровы, Татьяна Михайловна».)
- Спасибо, ребята. А знаете ли вы, почему при кашле и чихании надо прикрывать нос и рот носовым платком или рукой? (Слайд 1.) (Ответы детей.)

- Да, действительно, при чихании разбрасывается множество капелек слюны (до 40 тысяч), а в них могут быть опасные микробы и вирусы. Эти капельки разлетаются на большое расстояние (более трех метров) и могут долго находиться в воздухе, и этот воздух вдыхают окружающие. Капельки

опускаются на различные предметы, пищу, которую мы едим. И поэтому мы можем заболеть.

- Ребята, а что же такое микробы, и как люди узнали о вирусах и микробах? (Ответы детей.)

Давайте поинтересуемся у наших гостей, может быть они что-то знают об этом?

- Оказывается, первым человеком, увидевшим микробы, был голландец Антони Ван Левенгук. (Слайд 2.)

С помощью собственного микроскопа (а это была сильная лупа, увеличивающая все в 300 раз) учёный с удивлением обнаружил огромное количество неведомых живых микроорганизмов в капле воды. Он установил, что микробы есть практически во всем, что нас окружает. Микробы - это очень маленькие живые существа. Они не видны простым глазом.

- Давайте посмотрим, как выглядят разные микробы, вирусы и бактерии под микроскопом. (Слайды 3-6.) У них нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Нет желудка, сердца и легких. Это простые шарики или палочки, но они так же, как и мы, едят, дышат, передвигаются.

Стихотворение о микробах:

Там, где грязь, живут микробы,
Мелкие - не увидать.
Их, микробов, очень много,
Невозможно сосчитать.
Мельче комаров и мошек
В много-много тысяч раз.
Тьма невидимых зверушек
Жить предпочитает в нас.
Если грязными руками
Кушать или трогать рот,
Непременно от микробов
Сильно заболит живот.

- Как же передвигаются микробы? (Дети фантазируют.)
- У некоторых есть хвостики, которые крутятся, как пропеллеры. Другие прыгают, как мячики, а третьи переносятся людьми и животными. Например, прилипли микробы к рукам, а человек взял яблоко грязными руками и начал есть. Или собака гуляла по улице, к ней прилипли микробы, ребенок погладил собаку, а руки не помыл, взял печенье и начал есть. Вот и попали микробы в организм. А теперь я начну, а вы продолжите: ребенок развернул конфету, она упала на пол… как микробы попали в организм?

4. Физкультминутка.

- Ребята, давайте немного отдохнем.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись,
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

Оздоровительная гимнастика.

А теперь выполним упражнения для оздоровления нашего организма.

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело. (Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.)

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать. (Указательными пальцами растирать крылья носа.)

Лоб мы тоже разотрем,

Ладошку держим козырьком. (Прикладывать ко лбу ладони «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны.)

Вилку пальчиками сделай, (Разжать указательные и средние пальцы.)

Массируй ушки ты умело. (Растирать пальцами точки за ушами и перед ними.)

Знаем, знаем - да-да-да!

Нам простуда не страшна. (Потирать ладони друг о друга.)

5. Правила защиты от микробов.

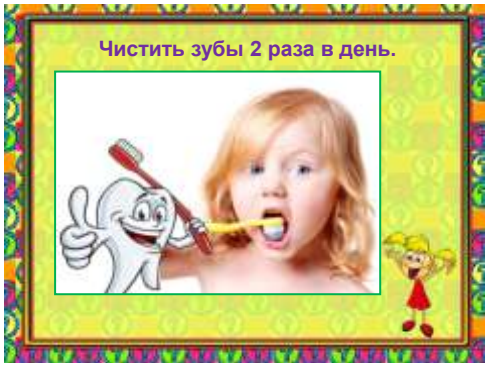
- Ребята, я сейчас задам немного странный вопрос. Как вы думаете, микробы продаются в магазине? (Ответы детей.)

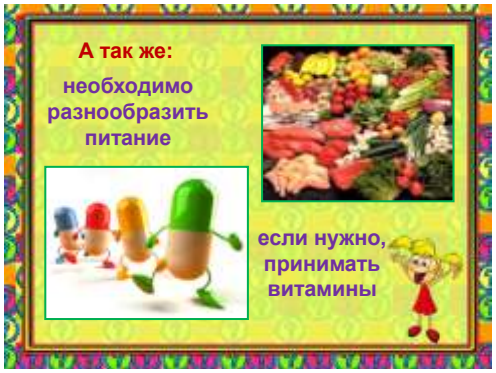
- Да, сами микробы не продаются в магазине, но я обнаружила такие игрушки. (Слайды 7-12.)

(Слайд 13.)

- Игрушки игрушками, а болеть неприятно. Как же нам бороться с вирусами и микробами? Давайте определим правила защиты от микробов.
(Слайды 14-21.)

Игра «Загадки-описания о фруктах» (яблоко, апельсин, банан, лимон и т.д.).
- Все мы знаем, что фрукты очень полезны, в них много витаминов. И я предлагаю вам составить загадки-описания о фруктах по плану:
- Какого цвета?
- Какой формы?
- Какой на вкус?
- Где растет?
- Что можно из него приготовить?
Этот фрукт зеленого цвета. Он круглый, сладкий, растет в саду на дереве. Его можно есть сырым, из него можно варить варенье, делать сок. (Это - яблоко.)





7. Рефлексия.

- Ребята, скажите, пожалуйста, что нового вы узнали сегодня?
- Пообещайте мне, что вы будете соблюдать правила гигиены и защищаться от микробов.
- А мне остается пожелать вам, чтобы вы были здоровы! Пожелайте здоровья и нашим гостям. (Слайд 22.)