Провкина Т.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка»

Развлечение «Путешествие по правилам дорожного движения».

Цель:

закрепление знаний правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- расширение знаний о правилах поведения на улице, в транспорте;
- закрепление названиий и назначений дорожных знаков;
- воспитание ответственного отношения к своей безопасности на улице;
- обогащение активного словаря;
- совершенствование двигательных навыков;
- развитие гибкости, координации движений;
- формирование положительных эмоций от совместных игр.

Оборудование и материалы: костюмы (кот Леопольд, две мыши), портфель, таблички с названием остановок, карточки с видами транспорта (автобус, троллейбус, трамвай), дорожные знаки, мяч, «пешеходный переход», два светофора, три таблички «цвета светофора», игрушечные рули, машинки среднего размера с веревочками, четыре кегли, стаканчики сока с трубочками.

Музыкальное сопровождение:; музыка из мультфильма «Кот Леопольд»; детские песни: «Движением полон город», «Правила дорожного движения», «Машина едет», «Пешеходы», «Бибика», «Мы едем,едем,едем..» (минус).

Ход развлечения:

Под песню «Правила дорожного движения» дети выходят на площадку.

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в необыкновенное путешествие по правилам дорожного движения. На нашем пути будет несколько остановок, где нас ждут непростые задания. Но прежде, чем отправиться в путь, скажите на каком транспорте можно совершить путешествие? (Ответы детей) Молодцы! А перед долгим путешествием я предлагаю провести разминку и отгадать загадки.

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать. (Светофор)

3. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.(Тротуар)

4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда, Упираясь в провода. (Троллейбус)

5. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

6. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

7. Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (Автомобили)

8. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. (Перекресток)...

Ведущий. Молодцы ребята! А теперь отправляемся в путь, пристегните ремни!

(Под музыку «Машина едет» (1 фрагмент) дети идут по кругу, изображая водителей).

<u>Первая станция: «Город пешеходов».</u>

Игра с мячом : «Отвечай быстро»

Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч и задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч.

- По дороге кто идет? (Пешеход)
- По дороге едет что? (Машина)
- Где мы ждем автобус? (На остановке)
- Кто автобус ведет? (Водитель)
- Где дорогу переходим? (По пешеходному переходу)
- Где играем? (На детской площадке)
- Сколько глаз у светофора? (Три)
- Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (Путь закрыт)
- Что нам зеленый говорит? (Путь открыт)

Ведущий. Молодцы! На все вопросы ответили правильно. (Звучит музыка, появляется кот Леопольд.)

Леопольд. Здравствуйте, ребята! Я иду в школу дорожных наук, хочу ПДД лучше знать. А вы, что тут делаете?

Ведущий. А мы как раз повторяем ПДД. Оставайся с нами, мы расскажем все, что знаем.

Леопольд. А с дорожными знаками вы знакомы?

Ведущий. Да, конечно.

Леопольд. Это хорошо. У меня в портфеле дорожные знаки, но что они обозначают, я не знаю.

(Звучит музыка, появляются мыши, забирают портфель и убегают. Выглядывают из-за угла и кричат.)

Мыши. Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!

Леопольд. Опять эти мыши. (Хватается за голову) Ой, и портфель мой утащили. Вот я сейчас их догоню! (Кот убегает.)

(Появляются мыши с портфелем. Трясут портфель, пробуют на «зуб», вытряхивают и разочарованно говорят.)

I мышь. Ничего интересного!

II мышь. И ничего вкусного!

(Появляется кот Леопольд.)

I мышь. Прости нас Леопольд!

II мышь. Леопольд, прости!

Леопольд. Ребята, давайте, жить дружно!

Мыши. А что вы все тут делаете?

Леопольд. Повторяем правила дорожного движения, которые вы, конечно же, не знаете!

Мыши. Мы все знаем!

Леопольд. Сомневаюсь!

Ведущий. А давайте, проверим. Скажите, дорогие мыши, как надо переходить дорогу?

I мышь. Как, как? Конечно, ползти на четвереньках!

II мышь. Нет, быстро перебежать, чтобы машина не заметила!

I мышь. Нет, ползти!

II мышь. Нет, бежать!

Ведущий. Не ссорьтесь! Ребята, помогите мышатам. Скажите, как надо переходить дорогу? (Ответы детей.)

Ведущий. Правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному, подземному или надземному переходу. Ну, а как надо вести себя, когда выходишь из общественного транспорта, например, из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Мыши. Ну, это просто, пролезть между колесами автобуса?

Ведущий. Ребята, разве можно так делать? (Ответы детей.) Ребята, а на что мы должны обратить внимание, подойдя к пешеходному переходу? (На светофор.)

(Далее ведущий обращается к мышам.) А вы что-нибудь слышали про светофор?

Мыши. Конечно.

Ведущий. На какой сигнал светофора следует переходить улицу?

I мышь. Мне нравится красный цвет. Я пойду на красный!

II мышь. А мне не нравится никакой, поэтому на светофор я даже смотреть не буду.

Ведущий. Давайте продолжим наше путешествие до следующей станции. Там мыши все и узнают.

(Звучит музыка «Машина едет» (2 фрагмент).)

Станция «Светофория».

I ребенок.

У любого перекрестка,
Нас встречает светофор,
И заводит очень просто,
С пешеходом разговор.

<u>II ребенок.</u>

Свет зеленый – проходи,

Желтый лучше подожди.

Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно!

Ведущий. Ну что, запомнили, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу? Тогда, давайте, поиграем.

Игра «Музыкальный светофор». Устанавливаются два светофора, между ними пешеходная дорожка. Одна группа детей стоит у светофора. Под музыку «Веселые пешеходы» дети-пешеходы переходят дорогу по зебре. Светофоры «горят» зеленым светом. Вторая группа стоит на дороге. Под музыку «Машины» дети-водители едут на машинках по проезжей части дороги. На светофорах красный свет. Похвалить ту команду (водители или пешеходы), которая внимательно следит за музыкой и светофором.

Игра на внимание «Сигналы светофора».

Ведущий показывает разные цвета светофора, а дети выполняют следующие движения: зеленый – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; красный – не двигаются.

Ведущий. Ребята, а о чем еще очень важном мы не рассказали нашим гостям, что мы ежедневно видим вдоль дорог? (Дорожные знаки.)

Правильно, это дорожные знаки. А чем они отличаются друг от друга? (Цветом, формой.)

А какие бывают дорожные знаки? (Запрещающие, предупреждающие, информационные, предписывающие). Поехали до следующей станции. (Звучит музыка «Машина едет» (3 фрагмент).)

<u>Станция: «Дорожные знаки».</u>

Леопольд. У меня в портфеле много разных знаков. Мыши тоже должны их знать.

Ведущий. Мы сейчас с ними поиграем. (Леопольд выкладывает все знаки и

читает стихотворения, а дети находят соответствующий знак, называют его и определяют группу.)

Знак «Пешеходный переход» *(входит в группу знаков особых предписаний)**:***

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель не грусти,
Пешехода, пропусти!

Знак «Подземный пешеходный переход» *(информационный знак)**:***

На широкой улице
Глаза от красок жмурятся.
Разноцветные машины:
Волги, лады, лимузины.
Где дорогу перейти,
На ту сторону пройти?
Всем поможет переход,
Под землею, что идет.

Знак «Надземный пешеходный переход» *(информационный знак)**:***

Этот знак довольно прост-
Пешеход идет на мост.
Тут поднялся - там сошел,
Безопасность – хорошо!

Знак «Велосипедная дорожка» *(предписывающий знак)**:***

На автомашинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте дети,
Только на велосипеде.

Знак «Дети» *(предупреждающий знак)**:***

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

Знак «Движение на велосипедах запрещено» *(запрещающий знак)**:***

Не мелькайте быстро спицы,

Не спеши, велосипед.

Нам велят остановиться,

Здесь проезда дальше нет!

Знак «Место остановки пассажирского транспорта» *(знак особых предписаний)**:***

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Знак «Больница» *(информационный знак, знак сервиса)**:***

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов,

Там вам скажут : «Будь здоров!»

Ведущий. Теперь, мыши, вы знаете, как называются эти знаки? Скоро наше путешествие закончится. Осталась последняя станция, где нас ждут интересные игры.

(Звучит музыка «Машина едет» (4 фрагмент).)

<u>Станция «Дорожная эстафета».</u>

I игра: «Ловкие водители»

(Двум командам игроков нужно провести машинку за веревочку между кеглями, не сбив их.)

(Под музыку «Движением полон город»).

II игра: «Заправочная станция».

Ребята, я вижу, что у вас заканчивается бензин, мы так много сегодня проехали. Поэтому я предлагаю всем заправиться. Какая группа машин быстрее это сделает. (Дети пьют сок через трубочку.)

Ведущий. Вот и закончилось наше путешествие в страну правил дорожного движения. Вы показали себя грамотными, знающими пешеходами и помогли нашим гостям. А я еще раз напоминаю:

Все время будь внимательным,
И помни наперед:
Свои имеют правила,
Шофер и пешеход.

(Звучит заключительный фрагмент из песни «Машина едет».)