

**ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы I Международной научно-практической конференции

21 сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Маленькая Е.И. «Необычный вернисаж». Итоговое занятие для воспитанников подготовительной группы по теме «Картины с выставки» М.П. Мусоргского».....	254
Манухина М.М. Краткосрочный творческий проект во второй младшей группе «День матери».....	257
Марьина А.Ю., Монахова У.М. Конспект занятия по формированию фонетико-фонематических представлений у детей старшей группы с ТНР. Тема занятия: «Дифференциация звуков [П]-[Б]».....	261
Меджитова Л.С. Использование разнообразных нетрадиционных приемов в работе с детьми с ОВЗ (с нарушениями речи).....	263
Меньшикова Л.А. Изучение природы родного края как один из этапов получения естественно-научного образования и формирования экологической культуры младших школьников.....	266
Мирошникова А.Л. Роль ранней профориентации в воспитании детей дошкольного возраста.....	268
Митрохина Э.Б. Открытое воспитательное мероприятие «Небная яля».....	271
Морозова И.А. Использование регионального компонента во внеурочной деятельности по обучению английскому языку.....	275
Муратова М.В., Гильмутдинова Р.М., Галеев М.В. Современное патриотическое воспитание в объединении художественного направления.....	278
Недельская Н.О. Экологическое воспитание современных школьников.....	280
Нестерович Л.Ю. Слушаем – играем – запоминаем! Игра с Бабой Ёмой.....	282
Никитенко О.А. Гиперактивное поведение детей дошкольного возраста и его коррекция с помощью арт-терапии.....	284
Никифорова К.В. Хендпринтинг – инновационный способ расширения пространства детской фантазии.....	287
Новосад И.В. Тьюторское сопровождение учащихся с нарушением интеллекта.....	290
Норинова У.М. Использование квест-технологий в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи. Физкультурно-логопедический квест «Осенняя сказка для зайки».....	293
Олейник В.А. Комплексная игра-занятие с детьми 2 – 3 лет «Покормите птиц весной». Реализация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.).....	298
Островская Е.В. Взаимодействие музыкального руководителя и родителей в образовательной деятельности в развитии чувства ритма у детей дошкольного возраста с применением элементов «Body Percussion».....	300
Папоян Т.К. Педагогическая эффективность внеурочной деятельности в начальной школе.....	302
Пахмутова А.А. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе логопеда в рамках логопункта.....	306
Пичугина Ж.Ю. Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития навыков конструктивно-модельной деятельности.....	308
Плешикова Р.Ф. Воспитание любви к Родине у учащихся на уроках домры и гитары в ДМШ.....	311
Прокопова М.В. Значение игр-занятий с предметами-орудиями в развитии детей раннего возраста.....	313
Прохорова И.В. Физическое развитие учащихся на занятиях хореографии.....	314
Пряткова Е.М. Театрализованная игра как средство формирования выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста.....	317
Пухова Е.Р. Консультация для родителей «Гигиена детей дошкольного возраста».....	319

СОДЕРЖАНИЕ

Романова И.Ю. Стигис-театр как один из инструментов формирования личности ребенка с ОВЗ через систему развивающих занятий.....	322
Рыблянцева Е.В. Сценарий осеннего развлечения в подготовительной группе «Осень в гости к нам пришла».....	324
Рычалина О.В. Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Осенние посиделки».....	333
Самарина И.В. «Храним память Пушкинского лица и развиваем его традицию». Сценарий посвящения в старшие гимназисты обучающихся 10 классов.....	336
Самарина И.В. «Мы в гимназию пришли, чтобы здесь учиться». Сценарий посвящения пятиклассников в гимназисты.....	340
Самарина И.В. «Там лес и дол видений полны». Сценарий посвящения пятиклассников в гимназисты.....	343
Сандицкая И.Н. Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе приобщения к культуре народов уральского региона на логопедических занятиях.....	347
Саркисян А.Х. Палочки Кюизенера – одно из инновационных игровых технологий коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста.....	350
Саюнова Н.М., Далинина А.А. Социально-нравственное развитие дошкольников через организацию проекта «Семейные традиции».....	352
Сбоева Т.В., Барботько Э.Э. Наставничество в ДОО – этап совершенствования молодого специалиста.....	355
Свищев В.Н. Использование современных образовательных технологий на уроках физики.....	358
Семенова А.В. «Мы снова вместе: новый учебный год!» Сценарий классного часа на 1 сентября для учеников 3 класса.....	361
Сенина Г.В. Педагогическая практика решения социально-психологических проблем формирования родительской компетенции по развитию пространственного мышления у старших дошкольников.....	363
Серебрякова Т.М. Мультипликация как средство коррекции речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ.....	365
Сидорова М.В. Значение игры в дошкольном возрасте.....	368
Скуридина О.В. Совместная деятельность педагога с детьми в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР): игра-путешествие на космическую станцию.....	371
Солодилова Л.А., Шулегина Л.Н. Формирование основ национального самосознания старших дошкольников посредством учебно-дидактического пособия: мэдджик-бокс «Наши предки славяне».....	374
Сорокина А.В., Холова Н.И. «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии.....	376
Спицына О.Г. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки.....	378
Степанова Т.А. Оптимизация двигательного режима в ДОУ.....	380
Тарасова И.Г. Социально-нравственный проект «Мы помним, мы гордимся...».....	382
Тертузова Е.А. Актуальность введения нового предмета в школе «Вероятность и статистика».....	386
Титова А.Г. Проектная деятельность как средство экологического воспитания.....	388
Тихонова Е.И. Игра как основной метод формирования фонематических представлений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.....	390
Файзулина С.Г. Роль игровых технологий в учебно-воспитательном процессе.....	392
Феофанисова С.В. Подготовительные курсы к школе: за и против.....	394
Филинова Т.А., Борисова Л.В. Развитие экологических знаний дошкольников через работу на метеостанции.....	396