

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г. Р. ДЕРЖАВИНА»

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИИ**

*Материалы XVII Всероссийской
научно-практической конференции
16-17 ноября 2023 года*



Тамбов
2023

<i>Семерез А.С.</i> Формы работы дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи	185
<i>Смирнова Л.В., Алдашкина А.И.</i> Взаимодействие педагога-психолога с родителями детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду	188
<i>Суворова И.И., Киселева Е.С.</i> Современные подходы к проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	191
<i>Таровых А.А., Мелехова В.М.</i> Возможности использования аппликации в развитии произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития	199
<i>Торбова К.Э.</i> Роль интерактивных игр в коррекции семантической дислексии у детей младшего школьного возраста .	202
<i>Учанина Л.Ю., Андреева А.А.</i> Развитие словесно-логической памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в процессе музыкальных игр	205
<i>Федорова М.Е., Жаркова Е.А.</i> Первичный прием как один из вариантов командной деятельности специалистов в условиях центра психолого-педагогической поддержки	209
<i>Филонова Н.В., Знобищева А.А., Носова О.В.</i> Использование стихотворных текстов в работе учителя-логопеда и воспитателя у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	212
<i>Чекрыжова О.А.</i> Диагностический комплекс мероприятий для обследования уровня развития зрительного восприятия слабовидящих детей младшего школьного возраста	216
<i>Четверикова Т.Ю.</i> Результаты промежуточной диагностики по русскому языку как показатель качества образования обучающихся с нарушениями слуха	223