

СМИ - Эл №ФС77-55754

№ 9 (325)

всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: Ростовская область, с. Круглое

ВЕСНА
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 110 авторов

0+

- Алексенко Ольга Юрьевна
- Ананченко Наталья Владимировна
- Арсланова Гузель Нургалиевна
- Ахметшина Эльза Дмитриевна
- Бабенкова Наталья Викторовна
- Баймуратова Светлана Мидхатовна
- Биктимирова Татьяна Владимировна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Булгакова Наталия Дмитриевна
- Бурдун Наталья Валерьевна
- Бушкова Елена Афанасьевна
- Висицкая Екатерина Николаевна
- Газизова Эльза Рафисовна
- Гайнетдинова Зия Алмасовна
- Ганицева Елена Федоровна
- Гареева Люция Дамировна
- Гареева Элина Ильшатовна
- Гнатив Светлана Юрьевна
- Голипад Наталья Александровна
- Горяинова Раузиля Зайнулловна
- Демихова Надежда Игоревна
- Евстифорова Светлана Алексеевна
- Екименко Екатерина Евгеньевна
- Жасинене Наталья Александровна
- Жукова Юлия Юрьевна
- Зуйкова Наталья Валерьевна
- Иванова Юлия Дмитриевна
- Ильясова Лиана Фанисовна
- Исакова Наталья Борисовна
- Каюмова Дина Рамилевна
- Керн Арина Михайловна
- Кирьянова Инна Николаевна
- Киселева Кристина Викторовна
- Климина Татьяна Васильевна
- Клинова Юлия Анатольевна
- Козовкова Людмила Александровна
- Кондратьева Алёна Сергеевна
- Копылова Лиана Анатольевна
- Кострова Оксана Сериковна
- Кочергина Екатерина Александровна
- Красникова Марина Юрьевна
- Куцая Александра Сергеевна
- Лебедева Сауле Тлектесовна
- Левашова Светлана Евгеньевна
- Лисицына Анна Евгеньевна
- Лосева Елена Александровна
- Максимова Ирина Алексеевна
- Макшанова Дарья Юрьевна
- Манакова Ирина Владимировна
- Метельская Наталья Ивановна
- Мизерева Ирина Васильевна
- Минина Анна Геннадьевна
- Миннебаева Алина Анатольевна
- Митрохина Анастасия Владимировна
- Михеева Екатерина Александровна
- Мищенко Людмила Валерьевна
- Можегова Наталья Леонидовна
- Мокшина Любовь Сергеевна
- Морозова Анастасия Андреевна
- Мошкина Наталья Петровна
- Наговицына Ксения Андреевна
- Наумова Вера Николаевна
- Наумова Марина Валерьевна
- Нефёдова Галина Васильевна
- Ознобихина Галина Зинатовна
- Олоничева Медина Мансуровна
- Павлова Татьяна Владимировна
- Павлова Юлия Владимировна
- Перминова Кристина Александровна
- Першина Марина Владиславовна
- Посылаева Наталия Владимировна
- Прохорова Алла Игоревна
- Прошина Анна Ивановна
- Романова Елена Антоновна
- Рудина Любовь Александровна
- Рудь Наталья Геннадьевна
- Савенко Елена Васильевна
- Свиридова Наталья Сергеевна
- Селиванова Наталья Борисовна
- Сметанюк Марина Александровна
- Соколова Оксана Алексеевна
- Столярова Мария Олеговна
- Строкова Наталия Владимировна
- Суворова Надежда Константиновна
- Сычева Зарина Радиковна
- Троцкая Ольга Валентиновна
- Фаррахова Жанна Александровна
- Федореева Олеся Петровна
- Федосова Екатерина Ивановна
- Федченко Анна Сергеевна
- Фильченко Валентина Даниловна
- Хакимова Залира Рифгатовна
- Хикматуллина Гульнара Мусавировна
- Хмелева Елена Николаевна
- Чашина Елена Александровна
- Чернова Татьяна Анатольевна
- Чернышева Татьяна Николаевна
- Чурикова Мария Валерьевна
- Чурилова Елена Владимировна
- Шелатаева Дарья Сергеевна
- Шкляр Наталья Ивановна
- Шмелева Татьяна Владимировна
- Шнырева Татьяна Валериевна
- Шубина Людмила Васильевна
- Щелкунова Татьяна Николаевна
- Якупова Ляйсан Айратовна
- Ярмош Александра Владимировна
- Ясакова Надежда Викторовна
- Яуфман Любовь Александровна

Подвижная игра, как средство легкой и успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

Игра, наряду с учебой и работой относится к важнейшим видам человеческой деятельности. Роль игры в разные периоды жизни человека неравноценна, но она сохраняется в жизни человека любого возраста. Большие перемены происходят с ребенком с поступлением в детский сад – все не так, как дома: распорядок дня, незнакомые взрослые и дети, но главное – разлука с мамой. Самое лучшее, что может предпринять воспитатель для облегчения привыкания к новым условиям – поскорее отвлечь, развеселить, позабавить ребят. Сделать это можно с помощью совместных подвижных игр, игр-забав, хороводов.

Известно, что в младшем дошкольном возрасте усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях. Отсутствие у ребенка опыта игрового общения и совместной игры со сверстником приводит к тому, что они не видят интересного партнера. Вот почему совместные игры помогают воспитателю, инструктору по физической культуре сблизить детей, объединить общей, интересной для всех деятельностью. Регулярное проведение совместных игр не только обогатит детей впечатлениями, но и даст им новый социальный опыт. Через игру

происходит формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, к природе родного края, к культурному наследию своего народа. Воспитатель одновременно является партнером детей и руководителем игры. В игре есть гибкость: всегда можно изменить сюжет или распределение ролей, если пошло что-то не так. Инструктор играет роль наставника, ненавязчиво помогая детям усвоить правила игр исключая поводы для конфликтов и взаимного отталкивания.

Самыми простыми по своему характеру являются игры –забавы, хороводы. Они несут в себе элементы фольклора и народной культуры. Такие игры не только воспитывают патриотизм, любовь к Родине, природе родного края, начиная с самого младшего возраста, но и открывают широкие возможности для воспитательной работы с детьми, создают благоприятные условия для совершенствования основных движений. Сочетание движений со словом помогает ребенку осознать содержание игры, понять смысл выполнения действий. В играх-забавах все движения хорошо знакомы детям из повседневного опыта (бег, ходьба, прыжки). В хороводных же играх все движения пластичны, выразительны. Тем самым педагоги будят воображение детей, развивают музыкальные способности и художественный вкус. Игра как деятельность проходит не по принуждению, а по желанию ребенка, он не боится сде-

лать что-нибудь не так. И это одно из главных условий проведения игр. Чем больше ребенок учится играть, чем больше испытывает эмоций, тем интереснее игра. Игру можно начинать с небольшой группой детей, которые заинтересовались игрой. Длительность, кто пока не решился, наблюдение за сверстниками станет интересным и полезным, и постепенно дети втянутся и станут участниками игры.

Самой большой популярностью у детей пользуется игра «Карусель». Успех обусловлен самой игровой ситуацией, сочетания движений, слова и взаимодействия всех участников. Дети кружатся в том темпе, который задается текстом, то ускоряясь, то замедляясь. Это общее переживание вызывает подлинный всплеск веселья, который сближает ребят. Дети увлеченно играют в любые игры, поэтому опытный педагог проводит игру так, что дети не замечают его влияния на их обучение и воспитание. Дошкольники увлечены самой игрой, им просто интересно, и незаметно для себя во время игры учатся и узнают много нового.

Чернышева Татьяна Николаевна
Воспитатель,

Строкова Наталия Владимировна
Инструктор по физической культуре в детском саду, МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка», г. Тамбов, Тамбовская область

